



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE SICILIA

Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it



pec ctic89700g@pec.istruzione.it www www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

Prot. n. 2657

Catania, 27 settembre 2018.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL. Avviso per la selezione di esperti esterni all’istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento prot. n. 19591 del 14/06/2018 del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 che autorizza i seguenti progetti formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-91	Ti racconto l'Europa	€ 5.413,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-91	Ti racconto l'Europa 1	€ 5.413,80
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-86	English for all	€ 10.287,60
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-86	English for me	€ 10.287,60

Visto il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 4793 del 09 maggio 2017;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B
Codice progetto sottoazione 10.2.3B:

10.2.3B-FSEPON-SI-2018-86



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (EU) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Visto il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

Visto il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e norme transitorie;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Vista la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

Visto il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Vista la delibera n. 10 del collegio dei docenti del 3/09/2018 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 4/09/2018 in merito all'assunzione a bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

Visto il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del 16/02/16 ai sensi del D.I. n.44/01 recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia;

Preso Atto che l'avviso interno prot. n. 2509 del 07/09/2018 non ha consentito l'individuazione di personale interno per mancanza di istanze;

Considerata la necessità di dare avvio al reclutamento del personale idoneo allo svolgimento delle attività progettuali anche attraverso il reperimento di personale esterno all'istituzione scolastica

INDICE

la selezione per l'individuazione di **n. 2 esperti esterni all'istituzione scolastica.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il progetto.

Il progetto denominato “A language to Europe” attraverso un percorso di pratica della L2, mira a fare padroneggiare alle studentesse e agli studenti la lingua inglese per comunicare e conoscere la civiltà dei Paesi europei. Il progetto prevede la realizzazione di due moduli per le seguenti attività formative:

10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità

10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL

Modulo 1	<i>English for all</i>
tipologia	Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL
Destinatari	18 Allievi scuola secondaria – 60 ore
Modulo 2	<i>English for me</i>
tipologia	Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL
Destinatari	18 Allievi scuola secondaria – 60 ore
Descrizione attività	I suddetti moduli intendono contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico (livello A2/B1) ed è articolato in un percorso finalizzato all'acquisizione di un buon numero di funzioni comunicative, più importanti e di uso quotidiano, necessarie per approfondire conversazioni sugli argomenti più frequenti in uso nella lingua inglese parlata.

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1	<i>English for all</i>
Modulo 2	<i>English for me</i>
<p>Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di secondaria I grado.</p> <p style="text-align: center;">In subordine al docente madrelingua</p> <p>Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - solo la lingua oggetto della tesi di laurea (inglese); - titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola secondaria I grado. 	

Criteri per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.)
3. Possesso della certificazione europea ECDL o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su “Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento”
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nella conduzione delle attività formative.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Italo Calvino” via Brindisi n. 11 - cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 12 ottobre 2018**, esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it o via pec all'indirizzo ctic89700g@pec.istruzione.it con oggetto “Istanza esperto PON Cittadinanza Europea – potenziamento linguistico” i seguenti documenti:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- **Istanza come da modello allegato A** con la dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato B
- allegato C
- documento d'identità.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato C.

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato B).

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI			
Esperti (docenza)	1. Laurea quadriennale o magistrale pertinente*	Punti 4 + voto	
	2. Laurea triennale*	Punti 2 + voto	
	3. Altri titoli accademici attinenti di durata non inferiore ad una annualità	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)	
	4. Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	3 punti	
	5. Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 4 punti)	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	6. Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 3 per ogni incarico (max 12 punti)	
	7. Possesso della certificazione ECDL europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Punti 2	
8. Progetto attività formative del modulo	Max punti 10		

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

ATTIVITA'



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da gennaio 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

Il compenso per l'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B – dichiarazione titoli
- Allegato C – scheda progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 27 settembre 2018 e diffuso:

- via mail a tutte le scuole della provincia di Catania;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione “Albo pretorio” e “PON”.

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)