



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it



ctic89700g@pec.istruzione.it



www.icscalfino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

Prot. n. 795/B32

Catania, 21 marzo 2018.

Oggetto: Avviso pubblico n. 4 del 9/08/2017 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato 2" – Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione – Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale". Avviso interno per la selezione esperti, tutor d'aula, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi, coordinatori e individuazione personale ATA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DDG 6274 del 09/08/2017 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - di approvazione dell'avviso pubblico n. 4 del 9/08/2017 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato 2";

Visto l'Avviso pubblico n. 4 del 9/08/2017 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato 2" – Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione – Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale;

Visto il DDG n. 6705 del 13/09/2017 che modifica l'Avviso n. 4 ODS - Innalzamento Competenze 2017 - Settore Istruzione - "Leggo al quadrato" - seconda edizione - GURS N. 40 del 22/09/2017;

Visto il DDG n. 606 del 02/03/2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - di approvazione della graduatoria definitiva dal quale il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Una scuola inclusiva" risulta collocato utilmente al posto n. 2;

Vista la Nota prot. n. 17138 del 13/03/2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale che autorizza l'avvio delle proposte formative;

Vista la Nota prot. n. 18007 del 15.03.2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Visto il protocollo d'inteso sottoscritto in data 12/10/2017 tra le scuole partner della rete: IC "Calvino" di Catania, IC "Di Guardo - Quasimodo" di Catania e IC "Rodari - Nosengo" di Gravina di Catania;

Viste le lettere di intenti delle associazioni "Palestra per la mente" e "Simbanimation" e della cooperativa sociale "Prospettiva" che collaboreranno alla realizzazione del progetto a titolo non oneroso mettendo a disposizione volontari, soci e risorse;

Vista la riunione propedeutica tra i dirigenti scolastici delle scuole della rete tenutasi il 12/03/2018 per l'avvio delle procedure per la realizzazione delle proposte formative e per le figure di supporto da individuare;

Tenuto conto delle delibere dei collegi dei docenti delle singole istituzioni scolastiche relative all'approvazione del proprio progetto formativo e ai profili professionali di esperto da individuare per le attività formative previste nei moduli;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/03/2018 dell'I.C. "Italo Calvino" in merito all'assunzione a bilancio del finanziamento;

Visto il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del 16/02/16 ai sensi del D.I. n.44/01 recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia;

Visto l'art. 35 del CCNL Scuola,

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti **figure all'interno delle tre istituzioni scolastiche partner** del progetto:

- n. 27 esperti
- n. 27 tutor d'aula
- n. 1 facilitatore (riservato all'I.C. Calvino)
- n. 2 referenti (riservato all'IC "Di Guardo – Quasimodo" e all'I.C. "Rodari – Nosengo")
- n. 1 referente per la valutazione

Finalità del progetto

Il progetto "Un scuola inclusiva" ha come scopo precipuo la realizzazione di attività formative ed educative inclusive rivolte ad alunni e genitori con l'apporto di enti ed associazioni che collaborano con entrambi gli istituti scolastici per la riduzione della dispersione scolastica, la rimotivazione degli alunni e il conseguimento del successo formativo. Grazie alle attività proposte e attraverso la personalizzazione dei percorsi proposti si potrà contribuire a realizzare interventi che favoriscano l'inclusione degli alunni e la valorizzazione delle abilità e competenze di ognuno.

Il progetto prevede la realizzazione di 27 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Progetto formativo IC "CALVINO"	
Titolo MODULO	Breve descrizione delle finalità e articolazione
<p>Competenze di base ITALIANO "Io Comunico, Tu Comunichi, Noi Comunichiamo"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni della primaria - durata 30 ore Approfondire la conoscenza della lingua mediante una metodologia ludica dell'utilizzo di regole comunicative, grammaticali e sintattiche con l'ausilio di strumenti multimediali e si prevede, pertanto, la realizzazione di un ipertesto che utilizzi i vari linguaggi simbolici, grafici e iconici.</p>
<p>Competenze di base ITALIANO "Esprimiamoci con creatività"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Gli alunni saranno guidati per un apprendimento della lingua italiana più funzionale al fine di favorire le capacità espressive orali, la comprensione di un testo sia orale che scritto con l'ausilio di strumenti multimediali e si prevede, pertanto, la realizzazione di un ipertesto che utilizzi i vari linguaggi simbolici, grafici e iconici.</p>
<p>Competenze di base MATEMATICA "Matematicando"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni di scuola Primaria - durata 30 ore. Il modulo intende favorire l'acquisizione di capacità operative e logiche con metodi alternativi alla tradizionale didattica della matematica attingendo dalle nuove tecnologie (APP, software, ecc.)</p>

<p>Competenze di base MATEMATICA "Viaggio nel mondo della matematica"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni di scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo intende favorire le competenze di geometria tramite attività didattiche svolte con l'ausilio di strumenti software e hardware .</p>
<p>Competenze di base SCIENZE "Alla scoperta del fantastico mondo delle scienze naturali"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo vuole guidare i partecipanti al raggiungimento di conoscenze/competenze specifiche all'ambito scientifico con l'ausilio di strumenti multimediali e si prevede, pertanto, la realizzazione di un ipertesto che utilizzi i vari linguaggi simbolici, grafici e iconici.</p>
<p>Competenze di base SCIENZE "Orto di pace"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo si propone l'educazione scientifica, ambientale e alimentare attraverso la pratica dell'orto.</p>
<p>Modulo tematico LINGUA INGLESE "A way to English"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l'ausilio delle TIC</p>
<p>Modulo tematico Innovazione didattica e digitale "TIC for you"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo prevede una serie di attività volte a guidare gli alunni nella realizzazione di una storia digitale a partire dalla fase dell'ideazione dello storyboard fino alla sincronizzazione dei files audio con le immagini.</p>
<p>Modulo tematico Innovazione didattica e digitale "Raccontiamo una storia con il digitale"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo prevede una serie di attività volte a guidare gli alunni nella realizzazione di una storia digitale: dallo storyboard fino alla sincronizzazione dei files audio con le immagini attraverso al tecnica del "digital storytelling"</p>
<p>Modulo tematico Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali "L'opera dei pupi"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo pone l'obiettivo di consentire ai partecipanti un interessante approccio con il mondo fantastico e leggendario dei Pupi Siciliani.</p>
<p>Modulo tematico Musica strumentale, canto corale "Ma che musica maestro"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo permetterà ai partecipanti di sperimentare percorsi musicali attraverso la realizzazione di attività come propedeutica allo studio di alcuni strumenti musicali a fiato e/o a corda.</p>
<p>Modulo tematico Arte "Colori-amo il mondo"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo permetterà ai partecipanti di sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo.</p>
<p>Progetto formativo I.C. "DI GUARDO – QUASIMODO"</p>	
<p>Titolo MODULO</p>	<p>Breve descrizione delle finalità e articolazione</p>
<p>Competenze di base Italiano "Gareggiamo con l'italiano"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Partendo dalla lettura di brani di singoli testi, gli alunni saranno guidati dapprima alla comprensione e analisi del testo e utilizzando software didattici specifici (come ad esempio Kahoot) dovranno preparare un quiz per sfidare la squadra avversaria in un test finale di comprensione.</p>
<p>Competenze di base Italiano "Giochiamo con l'italiano"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Partendo dalla lettura di brani di singoli testi, gli alunni saranno guidati dapprima alla comprensione e analisi del testo, quindi saranno divisi in due squadre di giocatori che, utilizzando software didattici specifici (come ad esempio Kahoot) dovranno preparare un quiz per sfidare la squadra avversaria in un test finale di comprensione.</p>
<p>Competenze di base Matematica "Giochiamo con la matematica"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Attraverso l'utilizzo di software specifici e grazie alla gamification si guiderà gli alunni alla comprensione e soluzione di problemi matematici. Dopo una fase teorica di conoscenza e utilizzo di alcuni software (ad esempio Kahoot), gli alunni saranno divisi in due squadre di giocatori che, utilizzando i software didattici specifici, dovranno preparare quiz per sfidare la squadra avversaria in una gara finale.</p>
<p>Competenze di base Matematica "Giochiamo con la matematica"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Attraverso l'utilizzo di software specifici e grazie alla gamification si guiderà gli alunni alla comprensione e soluzione di problemi matematici. Dopo una fase teorica di conoscenza e utilizzo di alcuni software (ad esempio Kahoot), gli alunni saranno divisi in due squadre di giocatori che, utilizzando i software didattici specifici, dovranno preparare quiz per sfidare la squadra avversaria in una gara finale.</p>

<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale e canto corale "Musicanando alla primaria"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo prevede la realizzazione di attività musicali come propedeutica allo studio della musica.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale e canto corale "Suonando alla primaria"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo prevede la realizzazione di attività musicali come propedeutica allo studio di alcuni strumenti musicali a fiato o a corda.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale e canto corale "Musicanando alla secondaria"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo prevede la realizzazione di attività corali come propedeutica allo studio della musica.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Innovazione didattica e digitale "Robottando alla primaria"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo vuole avvicinare i giovani alla cultura scientifica stimolandone l'interesse, la curiosità e curando le abilità e le competenze in settori specifici attraverso la metodologia del learning by doing attraverso la robotica educativa</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Innovazione didattica e digitale "Robottando alla secondaria"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo vuole avvicinare i giovani alla cultura scientifica stimolandone l'interesse, la curiosità e curando le abilità e le competenze in settori specifici attraverso la metodologia del learning by doing attraverso la robotica educativa.</p>
<p><i>Modulo genitori</i> "Artificendo"</p>	<p>Destinatari: 20 genitori Il modulo si propone di avvicinare i genitori alla scuola per migliorare il confronto e ridurre la dispersione dei figli e renderli partecipi della realtà scolastica per rendere la scuola un centro di aggregazione.</p>
<p>Progetto formativo I.C. "RODARI – NOSENGO"</p>	
<p>Titolo MODULO</p>	<p>Breve descrizione delle finalità e articolazione</p>
<p><i>Competenze di base</i> Italiano "Italiano insieme"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi la capacità di scrivere testi di tipo diverso, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale attraverso strategie e metodologie innovative.</p>
<p><i>Competenze di base</i> Matematica "Matematica...mente"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi la capacità di confrontare e ordinare numeri, leggere e scrivere numeri sia in cifre che in lettere, saper eseguire le quattro operazioni sia mentalmente che con gli algoritmi usuali, saper risolvere semplici situazioni problematiche</p>
<p><i>Competenze di base</i> Scienze "Le scienze a scuola"</p>	<p>Destinatari: 20 studentesse e studenti della scuola secondaria - durata 30 ore. Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi le competenze in ambito scientifico, tramite attività di approfondimento con l'utilizzo della multimedialità</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale e canto corale "Musica insieme"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi competenze esecutive necessarie a produrre sequenze melodiche sullo strumentario Orff coordinando il proprio intervento con quello di altri esecutori all'interno di strutture polifoniche.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese "English for children"</p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria - durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l'acquisizione di codici comunicativi "altri" fornendo la percezione di una lingua "viva" come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p>

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Esperti

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Servizio e/o esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo prescelto;
3. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);

4. Possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento";
5. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

Per i moduli di lingua inglese, il candidato deve trovarsi in una delle seguenti posizioni:

1) **docente di lingua madre inglese**, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.

2) **Docente non madre lingua** in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione:

- solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente

Per il modulo rivolto ai genitori (IC P.S. Di Guardo – Quasimodo), l'esperto dovrà essere in possesso di laurea in psicologia con consolidata esperienza in attività svolte nelle scuole per attività di orientamento, gestione problematiche genitoriali, sportelli di ascolto.

Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Docenti delle classi degli alunni coinvolti
- Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
- Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
- Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
- Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
- Possesso della patente europea per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
- Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- *Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE*

- *Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;*
- *Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, p.o.f., valutazione*
- *Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;*
- *Altri titoli pertinenti*

Il **Facilitatore degli interventi** ha il compito di cooperare con i Dirigenti scolastici, Direttori e coordinatori del Progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dagli esperti, dai tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma "Caronte" di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- *Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica*
- *Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree docente e nuove tecnologie*
- *Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR*
- *Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie*
- *Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete*

DSGA e Assistenti Amministrativi.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti*
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario*
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert*
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno*
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale*
8	Inoltro Cert e Rend*
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura*
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali*
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)*
16	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie*

* Solo scuola capofila

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia degli ambienti.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 - Catania **entro le ore 13.00 del 4 aprile 2018** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza/e come da modelli allegati A/B/C/D in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato E.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato E.

Il personale ATA presenterà al DSGA della scuola di appartenenza specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.

SELEZIONE di esperti, tutor, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Tabella valutazione titoli

Esperti	Laurea quadriennale o magistrale pertinente al modulo prescelto*	Punti 4 + voto	
	Laurea triennale pertinente al modulo prescelto *	Punti 2 + voto	
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	2 punti	
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti 1 per ogni titolo Max 2 punti	
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti	2 punti	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)	
	Ruolo di referente per la dispersione scolastica	Punti 2	
	Svolgimento di attività di orientamento per la scuola secondaria	Punti 1 per ogni anno scolastico (max 4 punti)	
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	Punti 3	
	Componente del GLI/GOSP	Punti 2	
	Pubblicazioni	1 punto per ogni pubblicazione (max 2 punti)	
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	Punti 2	
Progetto attività formative del modulo	Max punti 10		

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato F).

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali delle tre scuole partner a partire da aprile 2018 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2018.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe o interclasse, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività svolta.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo ovvero come attività funzionale all'insegnamento così come stabilito dal CCNL Scuola vigente in base alle direttive che fornirà l'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale;
- il ruolo di referente per la valutazione, di facilitatore degli interventi e di coordinamento sarà retribuito con il compenso di attività funzionale all'insegnamento così come stabilito dal CCNL Scuola vigente.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione professionale.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Assessoriali dettate nei documenti ufficiali.

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza facilitatore degli interventi
- Allegato D – modello istanza referente per la valutazione
- Allegato E – modello autodichiarazione titoli
- Allegato F – scheda progetto



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 21 marzo 2018 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alle scuole partner;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione "Albo pretorio" e "PON";
- sul sito web delle scuole partner sezione "albo pretorio".

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri
Firmato digitalmente