



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE SICILIA

Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it



pec ctic89700g@pec.istruzione.it



www www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0000767 del 21/03/2019
B32 (Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Avviso interno per la selezione di esperti, tutor, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi e personale ATA.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione,
Visto l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento prot. n. 19600 del 14 giugno 2018 del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV;
Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-23585 del 23/07/2018 che autorizza i seguenti progetti formativi:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Costruiamo un gioco interattivo 1	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Il mio nuovo compagno di classe Robotino	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	La mia nuova compagna di classe Robotina	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Costruiamo un gioco interattivo	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790	Io cittadino digitale	€ 5.082,00



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 3532 del 31 marzo 2017;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Vista la delibera n. 10 del collegio dei docenti del 3/09/2018 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 04/09/2018 in merito all'assunzione a bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

Sentita la RSU d'istituto in data 03/09/2018,

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- **n. 5 esperti interni all'istituzione scolastica;**
- **n. 5 tutor;**
- **n. 1 referente alla valutazione;**
- **n. 1 facilitatore degli interventi.**

Il progetto.

Il progetto denominato “La scuola del futuro” intende di consentire all'alunno di passare dal ruolo di fruitore passivo della tecnologia al ruolo di protagonista. La conoscenza non si trasmette passivamente, ma si costruisce in ognuno attraverso le esperienze che si fanno nell'essere coinvolti a costruire qualcosa. Mixando abilità manuali e competenze digitali i nostri studenti impareranno a pensare, creare, programmare, comprendere e risolvere problemi. Learning by doing and by creating, storytelling, giochi di ruolo, hackathon e showcase sono volti a incoraggiare, sviluppare e premiare il talento dei futuri pensatori, ingegneri, designer, artigiani. Il progetto vuole anche educare all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, per contrastare l'utilizzo di linguaggi violenti, il cyberbullismo e le discriminazioni.

Il progetto prevede la realizzazione di 5 moduli per le seguenti attività formative:

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>	<i>Finalità del modulo</i>
Modulo 1 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Costruiamo un gioco interattivo 1	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	L'obiettivo principale è quello di avvicinare i bambini delle classi di scuola primaria al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. Nei moduli ci si propone di guidare gli alunni al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: - acquisire il linguaggio di programmazione; - sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi con l'utilizzo di strumenti informatici; - sviluppare autonomia operativa; - stimolare il pensiero creativo;
Modulo 2 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il mio nuovo compagno di classe Robotino	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	- fare esperienza di lavoro di gruppo - riconoscere nel procedimento di soluzione algoritmica di un problema gli elementi strutturali fondamentali: sequenza, scelta condizionata, interazione;
Modulo 3 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	La mia nuova compagna di classe Robotina	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	- conoscere e saper applicare nella vita quotidiana metodologie di ricerca sequenziale - saper rappresentare i dati o i risultati di un problema mediante l'uso di tabelle, alberi o grafici. Allieve ed allievi dovranno essere guidati alla costruzione di un gioco interattivo.
Modulo 4 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Costruiamo un gioco interattivo	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	
Modulo 5 Competenze di	Io cittadino	20 Allievi	Il modulo vuole stimolare nelle studentesse e negli studenti la comprensione di quali siano i comportamenti on-line a rischio e le

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-790**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

cittadinanza digitale	digitale	scuola secondaria – 30 ore	relative conseguenze. Ad essi è richiesto, inoltre, di essere utenti responsabili e consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche creatori, produttori, progettisti, verso una comprensione e uso delle tecnologie digitali che vada oltre la superficie. Il modulo prevede una serie di attività volte a guidare gli alunni nella realizzazione di una storia digitale a partire dalla fase dell'ideazione dello storyboard fino alla sincronizzazione dei files audio con le immagini. Obiettivi: - incrementare negli studenti la conoscenza e l'uso competente dei principali strumenti di digital storytelling; - sviluppare negli studenti la consapevolezza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso della rete promuovendo un uso consapevole e creativo del digitale come strumento di apprendimento e di espressione del sé; - sperimentare attività di peer tutoring Inoltre, Il percorso di cittadinanza digitale porrà particolare attenzione alle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni.
-----------------------	----------	----------------------------------	--

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

- 1) Laurea di durata quadriennale o triennale e/o magistrale associato a titoli culturali ed esperienze professionali attestanti la competenza nella tematiche oggetto dei moduli e nella didattica con le nuove tecnologie
- 2) Titoli ed esperienze attestanti la competenza nella conduzione di attività rivolte ad alunne ed alunni di scuola primaria o di secondaria in base al modulo prescelto.

Criteri per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.)
3. Possesso della certificazione europea ECDL o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nella conduzione delle attività formative.

Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
5. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., certificazione ECDL o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

6. Possesso della certificazione ECDL per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
7. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio nella scuola e, in caso di parità, in base alla graduatoria interna d'istituto.
8. In caso di più richieste per lo stesso modulo, *per l'a.s. 2018/19 sarà data precedenza al docente che non è destinatario di compensi del FIS per progetti di ampliamento dell'offerta formativa così come stabilito con la RSU d'istituto.*

Il Referente per la Valutazione.

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- *Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE*
- *Avere partecipato ad attività di formazione specifica nell'ambito del piano triennale per la formazione dei docenti e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;*
- *Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, p.o.f., valutazione;*
- *Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;*
- *Altri titoli pertinenti*

Il Facilitatore degli interventi

Il Facilitatore degli interventi ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- *Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica*
- *Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree docente e nuove tecnologie*
- *Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR*
- *Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie*
- *Avere svolto il compito di e.tutor in corsi di formazione a distanza e/o di animatore digitale*

DSGA e Assistenti Amministrativi.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Calendario Attività. Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Gestione piattaforma SIF. Inoltro Cert e Rend
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)
16	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 5 aprile 2019** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato E.

Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico. N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum dettagliato e dell'allegato E.

SELEZIONE di esperti, tutor, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato G).



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI			
Esperti (docenza)	1. Laurea quadriennale o magistrale pertinente*	Punti 4 + voto	
	2. Laurea triennale*	Punti 2 + voto	
	3. Altri titoli accademici attinenti di durata non inferiore ad una annualità	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)	
	4. Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	4 punti	
	5. Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)	
	6. Partecipazione ad attività di formazione specifica svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti	2 punti	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	7. Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)	
	8. Possesso della certificazione ECDL europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	Punti 2	
9. Progetto attività formative del modulo	Max punti 10**		

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

** criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 2
Metodologie didattiche	da 0 a 2
Risultati attesi	da 0 a 2
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 2

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola nel periodo 12/28 giugno 2019 in orario antimeridiano e si concluderanno entro ottobre 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe/intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- consegna, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula è retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo;
- il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi è retribuito con il compenso di € 17.50/ora come da CCNL Scuola.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza facilitatore piattaforma
- Allegato D – modello istanza referente per la valutazione
- Allegato E – modello autodichiarazione titoli
- Allegato F – scheda progetto (solo per i candidati esperti)

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione “Albo pretorio” e “PON”.

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)