



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"**

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it



✉ ctic89700g@pec.istruzione.it



www www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0003032 del 08/11/2018
B32 (Uscita)

Catania, 8 novembre 2018.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso interno per la selezione di esperti, tutor, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi e personale ATA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione, Visto l'Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento prot. n. 8202 del 29 marzo 2018 del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 che autorizza i seguenti progetti formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70	Per le vie della città	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70	Per le vie del quartiere di Canalicchio	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70	Bummuli e Quattari	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70	Colori-amo il territorio	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70	Documentiamo il paesaggio	€ 4.977,90
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70	Progettiamo il nostro quartiere	€ 5.082,00

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

Vista la delibera n. 10 del collegio dei docenti del 3/09/2018 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 4/09/2018 in merito all'assunzione a bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

Sentita la RSU d'istituto in data 03/09/2018;

Visto il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 20603 del 14 giugno 2017;

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- n. 6 esperti interni all'istituzione scolastica.
- n. 6 tutor;
- n. 1 referente alla valutazione;
- n. 1 facilitatore degli interventi;
- personale ATA.

Il progetto.

Il progetto denominato "Catania: dal mare al vulcano un patrimonio culturale e paesaggistico da conoscere e preservare" vuole educare le allieve e gli allievi al rispetto, alla fruizione del patrimonio culturale e paesaggistico della città di Catania e alla conoscenza delle tradizioni popolari siciliane. Il progetto prevede la realizzazione di 6 moduli per le seguenti attività formative:

Modulo e tipologia	Titolo	Destinatari e n. ore	Finalità del modulo
Modulo 1 Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Per le vie della città	19 Allievi scuola secondaria/primaria – 30 ore	Si propone per il modulo "per le vie della città" una serie di itinerari in città, lezioni in aula e attività di laboratorio per trasmettere alle allieve e agli allievi la capacità di apprendimento mediante l'osservazione diretta e la sperimentazione. Il modulo ha la finalità di costruire una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile. Al termine del percorso, i destinatari del progetto saranno in grado di: - conoscere le ricchezze naturalistiche, gli edifici storici, i monumenti dei quartieri Barriera e Canalicchio e della città di Catania - sapere organizzare una visita guidata - comprendere le potenzialità che beni culturali offrono per le attività economiche e lavorative - acquisire consapevolezza del proprio ruolo sociale e delle proprie potenzialità - assumere maggior consapevolezza delle opportunità che il territorio può offrire.
Modulo 2 Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Colori-amo il territorio	19 Allievi scuola secondaria/primaria – 30 ore	Il modulo si propone di fare conoscere alle allieve e agli allievi una serie di beni paesaggistici, attraverso escursioni e visite, lezioni in aula e attività di laboratorio per trasmettere agli alunni la capacità di apprendimento mediante l'osservazione diretta e la sperimentazione. Il modulo ha la finalità di favorire l'accesso, l'esplorazione e la conoscenza, anche digitale, del patrimonio paesaggistico attraverso l'arte della fotografia. Al termine del percorso, i destinatari del progetto saranno in grado di conoscere e fruire: - l'Etna, attraverso l'escursione ai Monti Rossi e la visita al Museo vulcanologico dell'Etna; - la flora e fauna attraverso la visita all'Orto Botanico e l'escursione alla riserva terrestre isole Ciclopi - il fiume e il mare attraverso l'escursione alla foce del fiume Simeto e alla Riviera dei Ciclopi.
Modulo 3 Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e	Documentiamo il paesaggio	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	Il presente modulo propone alle allieve e agli allievi la conoscenza del patrimonio artisticoculturale e paesaggistico attraverso l'uso del linguaggio cinematografico e la realizzazione di spot o cortometraggi. Al termine del percorso, i destinatari del progetto saranno in grado

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ambientale sostenibile			di conoscere e fruire: - l'Etna, attraverso l'escursione ai Monti Rossi e la visita al Museo vulcanologico dell'Etna; - la flora e fauna attraverso la visita all'Orto Botanico e l'escursione alla riserva terrestre isole Ciclopi - il fiume e il mare attraverso l'escursione alla foce del fiume Simeto e alla Riviera dei Ciclopi.
Modulo 4 Produzione artistica e culturale	<i>Per le vie del quartiere di Canalicchio</i>	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	Il modulo propone una serie di itinerari, lezioni in aula e attività di laboratorio per trasmettere agli alunni la capacità di apprendimento mediante l'osservazione diretta e la sperimentazione con la finalità di realizzare una produzione artistica e culturale sui beni culturali e paesaggistici del territorio. Al termine del percorso, i destinatari del progetto saranno in grado di: - conoscere le ricchezze naturalistiche, gli edifici storici, i monumenti dei quartieri Barriera e Canalicchio e della città di Catania - sapere organizzare una visita guidata - comprendere le potenzialità che beni culturali offrono per le attività economiche e lavorative - acquisire consapevolezza del proprio ruolo sociale e delle proprie potenzialità - assumere maggior consapevolezza delle opportunità che il territorio può offrire.
Modulo 5 Produzione artistica e culturale	<i>Bummuli e Quattari</i>	19 Allievi scuola primaria – 30 ore	Il modulo propone una serie di attività didattiche per trasmettere alle alunne e agli alunni il patrimonio artistico-culturale della nostra tradizione popolare. Al termine del percorso, i destinatari del progetto saranno in grado di: - conoscere filastrocche, racconti e danze della tradizione folkloristica siciliana. - sapere organizzare un evento culturale - comprendere le potenzialità che beni culturali offrono per le attività economiche e lavorative - organizzare uno spettacolo.
Modulo 6 Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	<i>Progettiamo il nostro quartiere</i>	20 allievi scuola primaria – 30 ore	Con il presente modulo si propone alle allieve e agli allievi un percorso di progettazione per interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana al fine di rendere fruibile il territorio. Al termine del percorso, i destinatari del progetto saranno in grado di: - conoscere le ricchezze naturalistiche, gli edifici storici, i monumenti dei quartieri Barriera e Canalicchio e della città di Catania - acquisire consapevolezza del proprio ruolo sociale e delle proprie potenzialità - di progettare una proposta di riqualificazione di una porzione del territorio.

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Premesso che possono accedere al ruolo di esperto i docenti in servizio in questo istituto a tempo indeterminato o con incarico annuale sino al 30 giugno, i titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1	<i>Per le vie della città</i>
Titoli richiesti:	
1) Diploma di Laurea accademico o da AFAM triennale e/o magistrale o in discipline umanistiche o artistiche o turistiche	
1) Esperto conoscitore del patrimonio artistico-monumentale e paesaggistico della città di Catania	
2) Altri titoli attestanti la competenza richiesta	
Modulo 2	<i>Colori-amo il territorio</i>
Titoli richiesti:	
2) Diploma di Laurea accademico o da AFAM triennale e/o magistrale o in discipline umanistiche o artistiche o turistiche	
3) Esperto in fotografia	

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- 3) Esperto conoscitore del patrimonio artistico-monumentale e paesaggistico della città di Catania
- 4) Altri titoli attestanti la competenza richiesta

Modulo 3 | *Documentiamo il paesaggio*

Titoli richiesti:

- 1) Diploma di Laurea o da AFAM triennale e/o magistrale o in discipline umanistiche o artistiche o turistiche
- 2) Esperto in cinematografia
- 3) Altri titoli attestanti la competenza richiesta

Modulo 4 | *Per le vie del quartiere di Canalicchio*

Titoli richiesti:

- 1) Diploma di Laurea accademico o da AFAM triennale e/o magistrale o in discipline umanistiche o artistiche o turistiche
- 2) Esperto conoscitore del patrimonio artistico-monumentale e paesaggistico della città di Catania
- 3) Altri titoli attestanti la competenza richiesta

Modulo 5 | *Bummuli e Quattari*

Titoli richiesti:

- 1) Diploma AFAM triennale e/o magistrale in discipline musicali
- 2) Esperto conoscitore della tradizione popolare e del patrimonio storico della Sicilia
- 3) Altri titoli attestanti la competenza richiesta

Modulo 6 | *Progettiamo il nostro quartiere*

Titoli richiesti:

- 4) Laurea magistrale in ingegneria edile-architettura
- 5) Competenza digitali nell'utilizzo di software dedicati alla progettazione
- 1) Altri titoli attestanti la competenza richiesta

Criteria per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.)
3. Possesso della certificazione europea ECDL o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nella conduzione delle attività formative.

Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Premesso che possono accedere al ruolo di tutor i docenti in servizio in questo istituto a tempo indeterminato o con incarico annuale sino al 30 giugno, per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
5. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., certificazione ECDL o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
6. Possesso della certificazione ECDL per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

7. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio nella scuola e, in caso di parità, in base alla graduatoria interna d'istituto. Si fa presente che in caso di più richieste, sarà data precedenza ai docenti che non hanno presentato progetti finanziati col fis per l'a.s. 2018/19 come stabilito in contrattazione d'istituto.

Il **Referente per la Valutazione** ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Premesso che possono accedere al ruolo di referente i docenti in servizio in questo istituto a tempo indeterminato o con incarico annuale sino al 30 giugno, per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- *Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE*
- *Avere partecipato ad attività di formazione specifica nell'ambito del piano triennale per la formazione dei docenti e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;*
- *Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, p.o.f., valutazione;*
- *Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;*
- *Altri titoli pertinenti*

Il **Facilitatore degli interventi** ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto.

Premesso che possono accedere al ruolo di facilitatore i docenti in servizio in questo istituto a tempo indeterminato o con incarico annuale sino al 30 giugno, i titoli richiesti sono i seguenti:

- *Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica*
- *Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree docente e nuove tecnologie*
- *Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR*
- *Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie*
- *Avere svolto il compito di e.tutor in corsi di formazione a distanza e/o di animatore digitale*

DSGA e Assistenti Amministrativi.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Calendario Attività. Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	consegna, materiale pubblicitario
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Gestione piattaforma SIF. Inoltro Cert e Rend
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)
16	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 23 novembre 2018** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato E.

Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.
N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato E.

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato G).

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI	
1. Laurea quadriennale o magistrale pertinente*	Punti 5 + voto
2. Laurea triennale*	Punti 2 + voto

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-70



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperti	3. Altri titoli accademici attinenti di durata non inferiore ad una annualità	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
	4. Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	4 punti
	5. Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
	6. Partecipazione ad attività di formazione specifica svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti	2 punti
	TITOLI PROFESSIONALI	
	7. Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)
	8. Possesso della certificazione ECDL europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	Punti 2
	9. Progetto attività formative del modulo	Max punti 10

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	0
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da gennaio 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
 - l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo;
 - il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi sarà retribuito con il compenso di € 17.50/ora come da CCNL Scuola.
- Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza facilitatore piattaforma
- Allegato D – modello istanza referente per la valutazione
- Allegato E – modello autodichiarazione titoli
- Allegato F – scheda progetto (solo per i candidati esperti)

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 8 novembre 2018 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione “Albo pretorio” e “PON”.



Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri