



REGIONE SICILIA



Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121- 095338914 📠 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.edu.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0002690 del 08/04/2024
IV-2 (Uscita)

Catania, 8 aprile 2024.

Oggetto: PNR Mission 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Avviso interno per l'individuazione di esperti e tutor formatori per l'erogazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale, la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo e di Comunità di pratiche per l'apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

Vista le delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 21/12/2023 di approvazione del progetto di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) di cui all'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 21/12/2023 di approvazione del progetto di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) di cui all'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Digital@school 4.0", codificato M4C1I2.1-2023-1222-P-42318", CUP: I64D23003380006;

Visto l'accordo di concessione prot. n. 31870 del 28/02/2024 e la conseguente nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il decreto prot. n. 2117 del 20/03/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 73.753,81;

Visto il Piano di formazione dei docenti approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 6 dell'1/09/2023;

Visto il contratto integrativo d'istituto,

AVVISA

Il **personale scolastico interno** all'Istituto "Italo Calvino" di Catania dell'avvio della procedura per l'individuazione di docenti di scuola secondaria, primaria, infanzia e personale ATA per la realizzazione del progetto denominato "Digital@school 4.0", CUP: I64D23003380006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Art. 1 – *Finalità, obiettivi del progetto, tematiche.*

Il progetto prevede un programma di sviluppo professionale per i diversi destinatari inteso come insieme di percorsi che costruiscono comunità di pratiche variegate, anche temporanee, che l'uso stesso delle tecnologie rende vive attraverso condivisione, confronto e collaborazione su compiti. In questa logica è importante adottare una prospettiva olistica nell'approccio alla tecnologia, che metta in evidenza l'interdipendenza di fenomeni, azioni, relazioni e competenze. I partecipanti troveranno nei percorsi formativi proposti opportunità di motivazione, coinvolgimento, pensiero avanzato, riflessione e realizzazione di performance che consentono di vivere la propria auto-efficacia e di trarre da essa stimoli per ulteriori sviluppi.

Tematiche

1. *Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";*
2. *Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;*
3. *Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;*
4. *Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;*
5. *Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza;*
6. *artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;*
7. *Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);*
8. *Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;*
9. *Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;*
10. *Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;*
11. *Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;*
12. *Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;*
13. *Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.*

Art. 2 - *Tipologie di attività.*

Il progetto prevede le seguenti tipologie di attività formative:

- a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- b) Laboratori di formazione sul campo
- c) Comunità di pratiche per l'apprendimento.

a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale.

I percorsi formativi prevedono attività in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli.

b) Laboratori di formazione sul campo.

I *Laboratori di formazione sul campo* si svolgono in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

c) Comunità di pratiche per l'apprendimento.

La *Comunità di pratiche per l'apprendimento* è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Art. 3 - Profilo professionale e titoli richiesti.

Per l'attivazione di *Percorsi di formazione sulla transizione digitale* e di *Laboratori di formazione sul campo* è richiesta la figura di **esperto formatore** sulle tematiche indicate all'art. 1 del presente avviso.

Per l'attivazione di *Comunità di pratiche per l'apprendimento* è richiesta la figura di **tutor formatori interni** competenti nella progettazione educativo-didattica con particolare riferimento al settore dell'innovazione didattica e digitale.

Possono produrre istanze i docenti in servizio nell'istituzione scolastica in possesso di adeguate competenze in base ai seguenti parametri:

- a. livello di qualificazione professionale e scientifica;
- b. correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e gli specifici obiettivi dell'attività formativa per i quali è richiesto l'intervento;
- c. precedenti esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'incarico.

Tabella di valutazione dei titoli		Punti
1.	Attività di formazione sulle tematiche richieste – 5 punti per ogni anno scolastico sulle tematiche indicate all'art. 1	max 20 punti
2.	Attività di formazione rivolta al personale delle istituzioni scolastiche (3 punti per ogni anno a.s.)	max 12 punti
3.	Attività di tutor in corsi di formazione rivolta al personale docente sulla transizione digitale –	max 20 punti

4 punti per almeno tre incarichi svolti per ogni anno scolastico (si attribuisce il punteggio per ogni anno scolastico)	
4. Altri titoli valutabili a discrezione della commissione in base ai criteri a., b. e c. sopra indicati	max 8 punti

Il ruolo di tutor coordinatore/referente di progetto sarà attribuito al primo in graduatoria per il ruolo di tutor per le Comunità di pratiche per l'apprendimento.

Art. 4 – Candidature.

I docenti interessati devono inviare entro le ore 12.00 del **22 aprile 2024**, via e.mail, all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it, specifica istanza come da modello allegato A, con oggetto “Istanza Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” con allegato il Curriculum e l'allegato B.

N.B. Non saranno prese in considerazione le istanze prive di CV.

Art. 5 - Criteri di selezione

Per la selezione delle figure specificate all'art. 3, in caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti all'azione prescelta, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Art. 6 – Attività

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da aprile 2024 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro ottobre 2025.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di lavoro.
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 7 - Compensi.

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di **esperto** per i *Percorsi di formazione sulla transizione digitale* e per i *Laboratori di formazione sul campo* è retribuita con un importo di € 122,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di **tutor** per la *Comunità di pratiche per l'apprendimento* è retribuita con un importo di € 34,00/ora lordo onnicomprensivo.

Per il compenso per il ruolo di tutor coordinatore/referente di progetto si farà riferimento alla tariffa prevista dal CCNL scuola per attività funzionali all'insegnamento.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione del PNRR.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, tali dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico prof. Salvatore Impellizzeri.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.edu.it, sezione "Albo pretorio"
- su Amministrazione trasparente

Si allegano:

allegato A – Istanza

allegato B – dichiarazione titoli

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri
(Firmato digitalmente)