



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



REGIONE SICILIA



Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G



Catania, 31 ottobre 2022.

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0003083 del 31/10/2022
I (Uscita)

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso esterno per la selezione di esperti.

CUP: I69I22000310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
Visto il progetto denominato "Vivere relazioni" presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Nota Prot. 53488 del 21/06/2022;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 per l'avvio delle attività formative;

Vista la delibera n. 5 del collegio dei docenti del 28/06/2022 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

Visto il decreto prot. n. 2353 del 15/09/2022 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 51.321,60;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

Visto il regolamento per il reclutamento di esperti esterni dell'I.C. "I. Calvino" approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 6 del 14/02/2022;

Visto l'avviso interno prot. n. 2360 del 13/09/2022;

Considerato che è necessario reperire esperti esterni all'istituzione scolastica;

DETERMINA

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-109

Vivere relazioni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI)

[Handwritten signature]

L'avvio della procedura per l'individuazione di n. 6 esperti esterni all'istituzione scolastica.

Art. 1 - Il progetto.

Il progetto denominato "Vivere relazioni" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto prevede la realizzazione di 6 moduli per lo svolgimento delle seguenti attività formative:

Azione - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
Competenza multilinguistica	<i>English for kids</i>	Allieve e allievi primaria
Competenza multilinguistica	<i>English for all</i>	Allieve e allievi primaria
Competenza multilinguistica	<i>English for you</i>	Allieve e allievi primaria
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<i>Alimentarsi con creatività e gusto</i>	Allieve e allievi primaria
Competenza in materia di cittadinanza	<i>Noi e il nostro pianeta</i>	Allieve e allievi primaria
Competenza in materia di cittadinanza	<i>Insieme possiamo cambiare il mondo</i>	Allieve e allievi primaria

Art. 2 - Profili professionali e titoli richiesti.

L'esperto ha il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di modulo prescelto come di seguito specificato:

Moduli Competenza in materia di cittadinanza
Docente in possesso di titoli ed esperienze professionali nella didattica attiva con particolare riferimento alla tematica della sostenibilità ambientale. Considerato che i moduli rivolti alla scuola primaria, sarà data priorità ai laureati in scienze dell'Educazione

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Esperto in possesso di laurea associata a titoli al settore dell'educazione alimentare e della



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

produzione di alimenti e con esperienza nella conduzione di gruppi di bambini di scuola primaria

Moduli di Competenza multilinguistica (lingua inglese)

Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

- solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- abilitazione all'insegnamento della lingua inglese;
- titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

N.B.: non saranno prese in considerazione istanze provenienti da enti terzi e non da persona fisica.

Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 12.00 del 18 novembre 2022** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza/e come da modelli allegati A/B/C;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.).

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum.

Art. 4 – Criteri di selezione.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

TITOLI VALUTABILI

Titolo	Punti
Titoli accademici pertinenti Punti 2 per ogni titolo	max 4 punti
Titoli specifici pertinenti al modulo prescelto 2 punti per ogni corso	max 6 punti
Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti sia alla tipologia di modulo prescelto sia ai destinatari (si considera un solo incarico per ogni a.s., compreso quello in corso) – 4 punti per ogni incarico	max 20 punti
Progetto attività formative del modulo*	max punti 10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

* criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	punti
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 2
I contenuti	da 0 a 2
Metodologie didattiche	da 0 a 4
Risultati attesi	da 0 a 1
Modalità di verifica e valutazione	da 0 a 1

In caso di istanza per più moduli, si fa presente che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Art. 5 – Attività.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da gennaio 2023 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2023.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 6 – Compensi.

Il compenso attribuito per l'attività di docenza in qualità di esperto è retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo e sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 7 – Pubblicità

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - Autodichiarazione titoli esperto
- Allegato C – Scheda Progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icscalvino.edu.it sezione "Albo pretorio" e "PON".

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri