**VERBALE N° 3**

**A.S. 2019/2020**

Giorno diciassette del mese di dicembre dell’anno duemiladiciannove, alle ore 16.00, nei locali della scuola “Italo Calvino” di via Brindisi n.11 in Catania, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all’O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. approvazione criteri deroghe per la validità dell’anno scolastico;
3. iscrizioni e proposte attivazione tempo scuola a.s. 2020/21;
4. approvazione bilancio sociale;
5. monitoraggio PTOF e verifica attività svolte dai docenti FF.SS.;
6. ratifica progetto “Sport di classe” per la scuola primaria e “Scuole aperte allo sport” per la scuola secondaria;
7. approvazione “progetto cl@sse 3.0” con in collaborazione con la fondazione “Franchi” di Firenze;
8. approvazione progetto di lingua e scrittura cinese per la scuola primaria;
9. approvazione progetto “WonderLad”;
10. approvazione progetto PON FSE Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 “Inclusione sociale e lotta al disagio” II edizione: criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto, aspetti organizzativi;
11. approvazione “festa dell’aquilone”;
12. approvazione eventuali progetti;
13. varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Cardella M., Comisi L., Di Vita A., Drogo M., Lombardo V., Sanfilippo L., Sarra C., Previtera C., Purpora R., Reitano M.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l’ins. Bruno Giuseppa. Si allega al presente verbale, come parte integrante dello stesso, l’elenco dei docenti presenti. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all’unanimità.

In ordine al **secondo punto all’ O.d.G**., “approvazione criteri deroghe per la validità dell’anno scolastico”, il D.S. informa il collegio che per l’ammissione alla valutazione finale di ogni studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell’orario annuale personalizzato.

Il limite massimo di ore di assenza consentito, nel quadro dell’orario annuale personalizzato, ai fini della validità dell’anno scolatico, è fissato, per ogni classe, secondo la tabella seguente, tenendo conto che le 30 ore settimanali sono svolte in 5 giorni

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classi** | **Ore settimanali** | **Ore annuali** **(x 33 settimane)** | **Presenza richiesta** **(75% totale)** | **Ore****Assenze consentite****(25% totale)** |
| Tutte | 30 | 990 | 743 | 247 |

Sono ammesse le seguenti deroghe:

Per gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della Religione Cattolica o dell’attività alternativa alla Religione Cattolica, il monte ore annuale è decurtato di n. 33 ore.

Per gli alunni disabili con percorsi personalizzati si farà riferimento a quanto stabilito dal rispettivo Piano Educativo Individualizzato.

**Si computano come giorni e ore di assenza**:

* entrate posticipate ed uscite anticipate dovute a motivi personali;
* assenze saltuarie;
* assenze per motivi familiari.

**Non si computano come giorni di assenza:**

* Entrate posticipate ed uscite anticipate disposte dalla Scuola per motivi organizzativi;
* Ore o giorni di lezione non effettuati per sciopero del personale;
* Ore di lezione non effettuate per assemblee sindacali del personale e per chiusure disposte da altre autorità

**Ulteriori deroghe:**

* Ricovero ospedaliero o in case di cura e successivo periodo di convalescenza prescritto dal medico curante;
* Gravi motivi di salute;
* Terapie e/o cure programmate per patologie croniche o per fisioterapia;
* Gravi problemi di famiglia (come ad esempio: provvedimenti dell’autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con la assenza, lutti, trasferimenti, gravi patologie dei componenti del nucleo famigliare entro il II grado, altro di rilevante)
* Partecipazione ad attivià agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
* Grave disagio psicologico e/o sociale segnalato e documentato da enti competenti (assistenti sociali, tribunale dei minori, psicologi ecc.);
* Conseguimento di un livello di apprendimento sufficiente in tutte le discipline scolastiche e conseguimento di un voto pari o superiore a 7 nel comportamento (da lasciare alla delibera dei singoli consigli di classe);
* Le assenze continuative possono riferirsi a patologie di natura fisica o psicologica.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate. I documenti dovranno essere consegnati dal genitore o dal tutore al coordinatore di classe che ne verificherà l’eventuale corrispondenza ad uno dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti. La documentazione, che rientra a pieno titolo tra i dati sensibili ed è quindi soggetta alla normativa sulla Privacy, sarà protocollata e inserita nel fascicolo personale dell’alunno. Le motivazioni devono essere oggetto di preliminare accertamento del Consiglio di Classe e verbalizzate.

Queste indicazioni generali saranno, comunque, oggetto di ulteriore valutazione del Consiglio di classe a cui spetta la decisione finale sulla eventuale non ammissione.

I coordinatori di classe segnaleranno all’ufficio di segreteria gli alunni che allo scrutinio del primo quadrimestre superano un numero significativo di assenze non giustificate

In ordine al **terzo punto all’O.d.G**., “iscrizioni e proposte attivazione tempo scuola a.s. 2020/2021”, il Collegio delibera all’unanimità di confermare i seguenti modelli di tempo scuola:

* Scuola dell’infanzia tempo normale ore 8.00/16.00;
* Scuola dell’infanzia tempo normale “metodo Arcobaleno ore 7.30/15.30”;
* Scuola dell’infanzia tempo ridotto “metodo Arcobaleno” ore 7.45/12.45
* Scuola dell’Infanzia tempo ridotto ore 8.15/13.15;
* Scuola primaria: ore 8.00/13.30
* Scuola primaria a tempo pieno (8.00/16.00) in base alle richieste e alle risorse professionali disponibili (insegnanti comunali e dell’organico dell’autonomia)
* Scuola secondaria: ore 8.00/14.00
* Scuola secondaria “indirizzo motorio-sportivo e cittadinanza attiva” ore 8.00/13.45 con recupero una volta alla settimana sino alle ore 16.00 nel periodo gennaio/maggio.

Il collegio conferma, inoltre, di proseguire i seguenti progetti sperimentali:

- Infanzia “metodo arcobaleno”

- Primaria “scuola in natura” – via Leucatia

- Secondaria “indirizzo motorio-sportivo e cittadinanza attiva”

Il collegio delibera di avviare la sperimentazione di un nuovo modello per la scuola primaria denominato “Metodo Rainbowschool” da proporre alle future prime di via Brindisi e che prevede l’utilizzo di diversi ambienti di apprendimento sia all’aperto sia in classe in piccoli gruppi per favorire una dinamica insegnamento/apprendimento centrata sugli allievi.

Per le bambine e i bambini anticipatari della scuola dell’Infanzia, il collegio delibera di istituire una sola classe in via Leucatia n. 105 al fine di garantire omogeneità sia del gruppo di bambine/i sia degli interventi didattici. Il collegio specifica che le bambine e i bambini anticipatari dovranno avere raggiunta l’autonomia nel controllo degli sfinteri.

Per quanto concerne i docenti da assegnare alle nuove classi iniziali sperimentali, il dirigente fa presente che dovranno essere osservati i seguenti criteri:

- Spiccata attitudine e disponibilità per metodologie innovative

- Formazione specifica in base agli indirizzi

- Formazione sull’utilizzo del metodo analogico

Il Collegio approva di assegnare al dirigente la responsabilità nell’individuare gli insegnanti che possano soddisfare la richiesta dell’utenza in base ai suddetti criteri.

Il Collegio propone i seguenti criteri per l’accesso ai percorsi sperimentali:

**Scuola dell’Infanzia metodo arcobaleno (max 100 bambine/i):**

* Residenza nei quartieri di Barriera, Canalicchio
* Residenza nei quartieri e nei comuni limitrofi: Picanello, Ognina, San Nullo, San Giovanni Galermo, Borgo, Tremestieri Etneo, Gravina di Catania, Sant’Agata Li Battiati e S. Gregorio
* Famiglie che chiedono il tempo normale.

**Scuola in Natura (max due classi di 20 bambine/i):**

* Residenza nei quartieri di Barriera e Canalicchio
* Residenza nei quartieri e nei comuni limitrofi: Picanello, Ognina, San Nullo, San Giovanni Galermo, Borgo, Tremestieri Etneo, Gravina di Catania, Sant’Agata Li Battiati e S. Gregorio
* Continuità con la nostra scuola dell’infanzia e dell’Ibiscus
* Richieste del tempo scuola 8.00/13.30.

**Scuola secondaria ad indirizzo motorio – sportivo e cittadinanza attiva:**

* Residenza nei quartieri di Barriera, Canalicchio
* Residenza nei quartieri e nei comuni limitrofi: Picanello, Ognina, San Nullo, San Giovanni Galermo, Borgo, Tremestieri Etneo, Gravina di Catania, Sant’Agata Li Battiati e S. Gregorio
* chi ha frequentato la nostra scuola dell’infanzia e la nostra scuola primaria
* chi ha frequentato la nostra scuola primaria
* Media dei voti riportati nella quinta classe di scuola primaria (dalla media più alta a quella più bassa).

Il Collegio propone i seguenti criteri per l’accesso degli alunni disabili in caso di richieste superiori alla disponibilità:

* Residenza nei quartieri di Barriera, Canalicchio
* Chi ha frequentato sin dalla scuola dell’infanzia (nostra e Ibiscus)
* Chi ha frequentato dalla prima classe della nostra scuola primaria
* Residenza nei quartieri e nei comuni limitrofi: Picanello, Ognina, San Nullo, San Giovanni Galermo, Borgo, Tremestieri Etneo, Gravina di Catania, Sant’Agata Li Battiati e S. Gregorio
* Sorteggio

In ordine al **quarto punto all’O.d.G**., “approvazione bilancio sociale”, il dirigente scolastico invita l’ins. Garaffo Teresa nella sua qualità di funzione strumentale, ad illustrare il Bilancio Sociale che il gruppo di lavoro ha elaborato. Il Collegio approva all’unanimità il documento che viene allegato come parte integrante del presente verbale.

In ordine al **quinto punto all’O.d.G**., “monitoraggio PTOF e verifica attività svolte dai docenti FF.SS.”, il dirigente invita i docenti incaricati di funzione strumentale di presentare una sintesi del lavoro svolto. Il Collegio approva all’unanimità il lavoro si qui svolto e invita a proseguire secondo le finalità dell’incarico assegnato.

In ordine al **sesto punto all’O.d.G**., il Collegio ratifica l’approvazione del progetto “Sport di classe” per la scuola primaria che prevede, come negli anni precedenti, l’intervento di uno specialista per l’attività motoria e sportiva che affianca il docente curricolare per le classi quarte e quinte di scuola primaria e il progetto “Scuole aperte allo sport” per la scuola secondaria di I grado.

In ordine al **settimo punto all’O.d.G**., il dirigente illustra il “progetto cl@sse 3.0” da realizzare in collaborazione con la fondazione “Franchi” di Firenze. Il collegio delibera all’unanimità il “progetto cl@sse 3.0” che prevede un percorso formativo assistito per i docenti, per gli studenti e per i genitori e la fornitura di libri di testo e di un tablet per un importo annuo di euro 300,00 a carico delle famiglie. Gli esperti della fondazione “Franchi” incontreranno i genitori per spiegare l’iniziativa già brillantemente sperimentata in Toscana e in altre scuole della nostra città.

In ordine all’ **ottavo punto all’O.d.G**., in riferimento al progetto di scambio culturale Italia – Cina “Scambiando s’impara” e il conseguente protocollo d’intesa con il CRID (Centro di Ricerche Interculturali e di Documentazione Didattica Italia – Cina) che prevede scambi didattici, compresi periodi di soggiorno – studio per bambini e ragazzi in Cina e a Catania, e la partecipazione a seminari e convegni da parte di insegnanti e dirigenti scolastici italiani in Cina e viceversa, il dirigente illustra il progetto per l’attivazione di un laboratorio di lingua e scrittura cinese rivolto alle classi seconde di scuola primaria. Il Collegio delibera all’unanimità il laboratorio si svolgerà nel plesso di via Brindisi e sarà aperto alle bambine e ai bambini di scuola primaria delle classi seconde e terze (max 20 bambini) e sarà curato da una insegnante cinese e da un tutor interno da individuare tra le classi degli alunni partecipanti.

In ordine al **nono punto all’O.d.G**., relativamente al progetto “WonderLad”, il dirigente illustra il progetto che prevede il coinvolgimento di tre classi di scuola secondaria per n. 10 ore di laboratori di attività creative che si svolgeranno in orario curricolare a giorni alterni (martedì e giovedì). L’inizio delle attività è previsto dal mese di febbraio 2020.

In ordine al **decimo punto all’O.d.G**., in riferimento al Progetto PON FSE Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 “Inclusione sociale e lotta al disagio” II edizione, il Collegio delibera all’unanimità i criteri già ampiamente condivisi per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto, e per gli altri aspetti organizzativi.

In ordine all’undicesimo **punto all’O.d.G**., il Collegio dei approva all’unanimità la “festa dell’aquilone” che si svolgerà in piazza Viceré il 15 gennaio prevede la costruzione di aquiloni da fare volare in piazza. Le classi che vorranno aderire all’iniziativa dovranno comunicarlo entro il 20 dicembre ai docenti funzione strumentale area 1 e questi ultimi ai due collaboratori.

Per il punto su “varie ed eventuali”, il dirigente comunica che nella nostra scuola sono presenti due insegnanti in anno di formazione e prova. Visti i criteri già adottati negli anni precedenti, ovvero:

* Docente dello stesso ordine di scuola e tipologia di posto
* Docente del plesso nel quale opera l’insegnante in anno di formazione e prova
* Docente del consiglio
* Docente più anziano come servizio svolto,

i docenti che svolgeranno il ruolo di tutor per le insegnanti in anno di formazione e prova sono i seguenti:

- Leonardi Cecilia per Fazio Rosanna;

- Garaffo Teresa per Continella Daria

Esaurita la discussione sui punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.30.

La segretaria verbalizzante Il Dirigente Scolastico

Giuseppa Bruno Salvatore Impellizzeri