

VERBALE del collegio dei docenti N° 2
A.S. 2019/2020

Giorno dieci del mese di settembre dell'anno duemiladiciannove, alle ore 9.00, nei locali della scuola "Italo Calvino" di via Brindisi n.11 in Catania, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente preventivamente inviato via e.mail;
2. Linee guida per la presentazione di progetti P.T.O.F. 2019/20;
3. Criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto, aspetti organizzativi per i seguenti progetti PON FSE: 1) Avviso pubblico prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa; 2) Avviso pubblico prot. n. 2778 dell'08/03/2017: "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Cronoprogramma svolgimento progetti PON/POR FSE;
4. Approvazione progetto PON – FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 6 agosto 2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa;
5. Progetto di scambio culturale Italia – Cina "Scambiando s'impara";
6. Progetto di collaborazione con "WonderLAd";
7. Approvazione eventuali progetti;
8. Protocollo d'intesa con l'Ente Oda per attività terapeutiche di riabilitazione;
9. Assegnazione incarichi ai docenti e componenti commissioni;
10. Assegnazione orario settimanale delle lezioni ad ogni docente;
11. Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Benintende A., Comisi L., Linguanti A., Mazza C., Piraneo R, Privitera G., Progetto G., Spampinato D.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l'ins. Bruno Giuseppa. Si allega al presente verbale, come parte integrante dello stesso, l'elenco dei docenti presenti. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente scolastico invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all'unanimità.

In ordine al **secondo punto all'o.d.g.**, il Dirigente illustra sinteticamente gli obiettivi che la scuola "Calvino" intende perseguire in base al Piano di miglioramento che è stato redatto nell'anno scolastico precedente e in base al "Rapporto di Autovalutazione" (RAV) compilato dal gruppo di lavoro incaricato dal collegio.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- innalzare il livello delle competenze-chiave degli alunni nei diversi ambiti disciplinari ed in particolare nell'area linguistica e in quella logico - matematica;
- innalzare i livelli di conoscenza e uso delle lingue straniere;
- innovare l'aspetto organizzativo e didattico della scuola;
- potenziare la didattica laboratoriale;
- promuovere la cultura tecnologico-scientifica.

Detti obiettivi si traducono in azioni educativo-didattiche di promozione dell'offerta formativa esplicitati nel PTOF come segue:

- attività musicali: propedeutica musicale, (classi prime e seconde), Strumento musicale (pianoforte, chitarra, ecc.), coro;
- lingue comunitarie: Attività integrativa di Inglese (con il supporto di insegnante madrelingua o specialista) per le classi dell'infanzia e primaria, Inglese "Cambridge certificate", Spagnolo, Francese.
- attività motorie e sportive;

- attività linguistiche e artistico-espressive: drammatizzazione, laboratori creativi, giornalino della scuola on line, cinematografia e linguaggio audiovisivo;
- attività scientifico-tecnologiche: laboratori scientifici, robotica, laboratori di multimedialità, Coding.

Per quanto sopra specificato, il collegio approva all'unanimità i seguenti ambiti disciplinari e trasversali a cui riferirsi per la presentazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa per l'a.s. 2019/20 da finanziare col FIS: lingue straniere, scienze e matematica, informatica, multimedialità, coding, robotica, attività musicali, tradizioni e cultura popolare, espressione artistica e drammatizzazione, sport.

Il dirigente ribadisce che i progetti dovranno essere approvati in seno ai consigli stessi. Il collegio delibera, inoltre, che ogni docente per la realizzazione del laboratorio:

- dovrà rispettare il rapporto docente/alunni in base ai parametri stabiliti in contrattazione d'istituto;
- non potrà avviare il laboratorio/attività senza lettera d'incarico, pena il mancato pagamento perché non autorizzato;
- dovrà registrare le presenze e le attività svolte;
- dovrà produrre una relazione finale sull'attività svolta per potere ricevere il compenso.

In ordine al **terzo punto all'O.d.G.**, il collegio delibera i criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure di supporto e gli aspetti organizzativi per i seguenti progetti PON FSE:

- 1) Avviso pubblico prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- 2) Avviso pubblico prot. n. 2778 dell'08/03/2017: "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità".

Per i suddetti progetti, il consiglio delibera di individuare la figura del "Facilitatore degli interventi" oltre alle figure già fissate dalla programmazione PON FSE (esperto, tutor e referente per la valutazione) al fine di supportare tutti gli operatori nella gestione delle attività formative.

Il collegio approva, inoltre, il cronoprogramma per lo svolgimento dei progetti PON/POR FSE che dovranno svolgersi entro il presente anno scolastico.

Il D.S. informa il collegio che riguardo l'avviso pubblico prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, un progetto è rivolto alla scuola dell'infanzia e un progetto alla scuola primaria e secondaria come di seguito specificato:

-*Rainbowschool*, per la scuola dell'infanzia, con i seguenti moduli:

| Scuola dell'Infanzia | |
|-----------------------------|--|
| Modulo 1 | English for kids |
| tipologia | Educazione bilingue – educazione plurilingue |
| Modulo 2 | A scuola con il mio amico robot |
| tipologia | Multimedialità |
| Modulo 3 | Come un pittore |
| tipologia | Espressione creativa (pittura e manipolazione) |
| Modulo 4 | L'arcobaleno del fare e del sapere |
| tipologia | Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) |

-*Una scuola a colori*, per la scuola primaria e secondaria, con i seguenti moduli:

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| Modulo 1 | Viaggio nel mondo della matematica |
| tipologia | Matematica |
| Modulo 2 | Viaggio nel mondo della matematica 1 |
| tipologia | Matematica |
| Modulo 3 | Matematica che sorpresa! |

| | |
|-----------|-------------------|
| tipologia | Matematica |
| Modulo 4 | Vivere le scienze |
| tipologia | Scienze |
| Modulo 5 | Vivere l'orto |
| tipologia | Scienze |
| Modulo 6 | A way to English |
| tipologia | Inglese |
| Modulo 7 | English is fun |
| tipologia | Inglese |
| Modulo 8 | English is fun 1 |
| tipologia | Inglese |
| Modulo 9 | English is fun 2 |
| tipologia | Inglese |

Riguardo l'Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità rivolto alla scuola secondaria, i moduli da realizzare sono i seguenti:

| | |
|-----------|--|
| Modulo 1 | <i>Giorno dopo giorno, cooperiamo per il nostro futuro</i> |
| tipologia | Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale |
| Modulo 2 | <i>Una start up per viaggiare</i> |
| Tipologia | Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale |
| Modulo 3 | <i>Creativamente insieme</i> |
| tipologia | Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali |

Il D.S comunica le disposizioni date dall'Autorità di Gestione per i PON per l'individuazione degli operatori: gli esperti devono essere individuati prima all'interno della scuola e poi, in caso di figure non disponibili, all'esterno; altre figure da individuare sono: i tutor d'aula, il referente per la valutazione e il facilitatore degli interventi (gestione piattaforma, ecc.).

Il Collegio delibera all'unanimità i seguenti criteri per l'individuazione:

– esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali sui temi del modulo prescelto e con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.)
3. Possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica e avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative

– tutor:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;

5. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
6. Possesso della patente europea per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
7. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.
 - Referente alla Valutazione:
 - Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE
 - Avere partecipato ad attività di formazione specifica nell'ambito del piano triennale per la formazione dei docenti e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;
 - Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, p.o.f., valutazione;
 - Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;
 - Altri titoli pertinenti
 - Facilitatore degli interventi:
 - Avere svolto incarico di facilitatore o similari in progetti PON FSE e/o POR
 - Essere in possesso di adeguati titoli di informatica
 - Avere svolto incarico di collaboratore del dirigente e/o Funzione Strumentale
 - Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR per un numero di ore non inferiore a 20;
 - Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete.

Il Collegio delibera, inoltre che i consigli individueranno i gruppi di alunne/alunni da fare partecipare alle attività con particolare attenzione a quelli che manifestano maggiori segnali di "rischio" ovvero quelli che evidenziano:

- una maturazione non adeguata delle abilità scolastiche di base;
- scarsa motivazione all'apprendimento e all'impegno scolastico;
- frequenza irregolare e ripetenza;
- difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- scarse abilità sociali.

I tempi di realizzazione del progetto sono i seguenti:

- da gennaio a giugno 2020 per il progetto PON Competenze di base II edizione;
- da gennaio a giugno 2020 per il progetto PON di educazione all'imprenditorialità.

Il Collegio delibera, inoltre, il seguente cronoprogramma per lo svolgimento dei progetti POR "Leggo al quadrato" terza e quarta edizione come di seguito specificato:

- POR Leggo al quadrato terza edizione: ottobre 2019/febbraio 2020;
- POR Leggo al quadrato quarta edizione: ottobre 2019/febbraio 2020.

In ordine al **quarto punto all'O.d.G.**, il Collegio approva il progetto PON FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 6 agosto 2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

L'Avviso punta a realizzare interventi educativi per contrastare il rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, prevenire le situazioni di fragilità verso la capacità attrattiva della criminalità nelle aree di esclusione sociale.

I percorsi formativi sono finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, mediante azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il collegio delibera all'unanimità di presentare il progetto con i seguenti moduli da attivare in base al nostro PTOF:

- Competenza multilinguistica
- STEM

- Competenze digitali
- Competenza in materia di cittadinanza (educazione ambientale)
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

In ordine al **quinto punto all'O.d.G.**, il D.S. informa il Collegio del Progetto di scambio culturale Italia – Cina “Scambiando s’impara”, sottoscritto nello scorso luglio con il direttore della scuola di “Wenlan Middle School” di Hangzhou. Il protocollo d'intesa prevede scambi didattici, compresi periodi di soggiorno – studio per bambini e ragazzi in Cina e a Catania, e la partecipazione a seminari e convegni da parte di insegnanti e dirigenti scolastici italiani in Cina e viceversa. Il progetto prevede l’attivazione di un laboratorio di lingua e scrittura cinese e la visita di una scolaresca cinese di età scolare di secondaria 1° grado nel periodo fine gennaio/inizio febbraio 2020 e la visita di una scolaresca catanese nella città di Hangzhou. Il Progetto è approvato dal Collegio all’unanimità.

In ordine al **sesto punto all'O.d.G.**, il Collegio approva il progetto di collaborazione con la Onlus “WonderLAd”, per la realizzazione delle seguenti attività:

- Laboratori creativi presso Wonderlad nei quali i nostri bambini incontrano i bambini ospiti della struttura
- Possibilità di utilizzare le loro strutture per attività educativo-didattiche e conferenze

I docenti f.s. area 1 coordineranno le attività che avranno inizio da gennaio 2020.

In ordine al **settimo punto all'O.d.G.**, il collegio delibera all'unanimità la Costituzione del Centro Sportivo Scolastico per l' a.s. 2019/20.

Il Collegio delibera, inoltre, la prosecuzione dei seguenti progetti:

- “Generation Global”/Rete Dialogues”
- “Orti di pace - Sicilia” dal quale è scaturito il progetto sperimentale “Scuola in Natura”.

In ordine **all’ottavo punto all'O.d.G.**, il Collegio delibera all’unanimità il Protocollo d’Intesa con l’Ente ODA osservando quanto segue:

- Non fare coincidere le ore di presenza del docente di sostegno con l’intervento della terapeuta
- Concordare alcuni obiettivi del PEI in modo da rendere sinergici gli interventi;
- Fare sottoscrivere il PEI anche ai terapisti.

In ordine **al nono punto all'O.d.G.**, vista la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2019, viste le candidature dei docenti interessati, letto il verbale della commissione che ha valutato le istanze prodotte, riunitasi il 6 settembre 2019 e composta dai docenti Cantarella Giuseppa, Di Bella Mario e Seminerio Lella, il collegio delibera all’unanimità di assegnare i seguenti incarichi:

- **Funzioni strumentali:**

| AREA | DOCENTE |
|--|------------------------|
| Funzione strumentale n. 1 “Coordinamento didattico e piano dell’offerta formativa triennale PTOF” scuola dell’Infanzia | Leonardi Gioacchina |
| Funzione strumentale n. 1 “Coordinamento didattico e piano dell’offerta formativa triennale PTOF” scuola primaria | Leonardi Cecilia |
| Funzione strumentale n. 1 “Coordinamento didattico e piano dell’offerta formativa triennale PTOF” scuola secondaria | Cavallaro Concetta |
| Funzione strumentale n. 2 “Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA, Inclusione alunni stranieri, contrasto alla dispersione scolastica” per la scuola infanzia/primaria | Perdichizzi Katia |
| Funzione strumentale n. 2 “Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA, Inclusione alunni stranieri, contrasto alla dispersione scolastica” per la scuola Secondaria | Caponnetto Gabriella |
| Funzione strumentale n. 3 “Funzione strumentale Area 3 “Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA”” scuola dell’infanzia | Campochiaro Clementina |
| Funzione strumentale n. 3 “Funzione strumentale Area 3 “Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA”” scuola primaria | Scardamaglia M. R. |

| | |
|---|----------------|
| Funzione strumentale n. 3 “Funzione strumentale Area 3 “Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA”” scuola secondaria | Abbate Giorgio |
|---|----------------|

- **Referenti**

| | |
|---|--------------------|
| Referente sport e attività motorie per i giochi sportivi studenteschi | Caponnetto Rosaria |
|---|--------------------|

- **Addetti biblioteca**

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Plesso via Quartararo | Grasso Giuseppina |
| Plesso via Brindisi | Leone M.G. |
| Plesso via Leucatia, 141 | Romano M.Pia |
| Plesso Laurana | Caudullo Alfina |

- **Addetti alla ludoteca**

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Plesso via Quartararo | Cunsolo Maria Pia |
| Plesso via Laurana | Maugeri Antonia |
| Plesso via Leucatia, 141 | Santonocito Gabriella |

- **Nucleo Interno di Valutazione:**

- Bruno Giuseppa
- Cavallaro Concetta
- Garaffo Teresa
- Grasso Giuseppina

Inoltre, in base alle indicazioni e alle decisioni assunte dai consigli di intersezione, interclasse e di classe, sono assegnati i seguenti incarichi:

- **Coordinatori di classe – Scuola secondaria**

| | |
|------------|-------------------------|
| CLASSE 1^A | Prof.ssa D’Agata E. |
| CLASSE 2^A | Prof.ssa Marletta D. |
| CLASSE 2^B | Prof. ssa Spampinato S. |
| CLASSE 3^A | Prof.ssa Platania V. |
| CLASSE 3^B | Prof.ssa Palumbo S. |
| CLASSE 1^C | Prof.ssa Coco D. |
| CLASSE 1^D | Prof.ssa Cavallaro C. |
| CLASSE 2^C | Prof.ssa Caruso C. |
| CLASSE 2^D | Prof.ssa Cantarella G |
| CLASSE 3^C | Prof. ssa Ferrito L. |
| CLASSE 3^D | Prof. ssa Tosto A. |
| CLASSE 1^E | Prof.ssa Ferlito R. |
| CLASSE 1^F | Prof.ssa Caponnetto G. |
| CLASSE 2^E | Prof.ssa Mammana S. |
| CLASSE 3^E | Prof.ssa Spinello G. |

- **Coordinatori di Equipe Scuola Primaria**

| Equipe | Coordinatori |
|---------------------------------|---------------------|
| Equipe classe prima sez. A | Ins. Leonardi C. |
| Equipe classi prima sez. C | Ins. Cicchelli B. |
| Equipe classi prime sezz. E-F | Ins. Piccione F. |
| Equipe classe prima sez. G | Ins. Grasso S. |
| Equipe classe prima sez. H | Ins. Lombardo V |
| Equipe classe prima sez. I | Ins. De Angelis G. |
| Equipe classe seconda sez. A | Ins. Giunta T. |
| Equipe classe seconda sez C | Ins. Giuffrida A. |
| Equipe classi seconde sezz. E-F | Ins. Spedalieri E. |

| | |
|---------------------------------|---------------------|
| Equipe classi seconde sez. G-H | Ins. Pennisi C. |
| Equipe classi terze sezz. A-B | Ins. Pappalardo M. |
| Equipe classi terze sezz. C-D | Ins. Caudullo A. |
| Equipe classi terze sezz. E-F | Ins. Leone M.G. |
| Equipe classe terza sez. G | Ins. Santonocito G. |
| Equipe classi quarte sezz. A- B | Ins. Morello G. |
| Equipe classe quarta sez. C | Ins. Maugeri A. |
| Equipe classe quarta sez E | Ins. Napoli A. |
| Equipe classi quarte sez. G- H | Ins. Saraniti I. |
| Equipe classe quinta sez. A | Ins. Grasso G. |
| Equipe classe quinta sez. C | Ins. Caccamo |
| Equipe Classi quinte sezz. E/F | Ins. Scuto S. |
| Equipe Classi quinte sezz G/H | Ins. Di Bella M. |

- **Coordinatori intersezioni**

- Plesso via Quartararo: Passero M. C.
- Plesso via F. Fabiani: Leonardi G.
- Plesso via Leucatia, 141: Garaffo Teresa
- Plesso via Leucatia, 105: Costante Paola

- **Commissione GLI**

- Amato Valentina
- Greco Raffaella
- Schiacchitano C.
- Docenti funzione strumentale area 2 e 3.

In ordine al **decimo punto all'o.d.g.** il dirigente scolastico comunica che l'orario sarà inviato via e.mail ad ogni singolo docente entro 24 ore.

Tra le varie ed eventuali il Dirigente informa il collegio dell'avvio del corso di formazione rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e secondaria di primo grado, dal titolo "l'origami come strumento didattico multidisciplinare".

Il Dirigente ricorda ai docenti che:

- gli spazi per il parcheggio sono limitati e, pertanto, invita a parcheggiare fuori dall'edificio scolastico;

- i docenti in servizio la prima ora potranno accedere negli spazi sino alle ore 7.50. il Dirigente invita, comunque, ad osservare le indicazioni fornite dalla direttiva sulla sicurezza e nel DVR (Documento Valutazione Rischi).

Il Dirigente ricorda che le scolaresche vanno prelevate all'esterno negli appositi spazi, anche gli alunni della scuola media non possono entrare autonomamente nelle classi ma solo prelevati dai docenti all'esterno. Se il docente ritarda il collaboratore scolastico, informata la segreteria, vigilerà in attesa del docente o di un suo sostituto.

Il Dirigente ricorda, altresì, le seguenti disposizioni:

- È vietato interloquire con i genitori durante le operazioni di ingresso alunni;
- È vietato fumare anche negli spazi esterni all'edificio;
- È vietato parlare al cellulare durante le lezioni.

Il Dirigente infine informa il collegio delle decisioni relative al contributo scolastico deliberate dal Consiglio d'Istituto:

- Euro 15,00 per assicurazione e altro (materiale igienico, didattico, ecc.)
- Euro 25,00 per le sezioni sperimentali (metodo arcobaleno, scuola in natura e sezioni prime sportive – motorie) perché richiedono maggiore impegno di risorse didattiche

Il dirigente augura buon lavoro. Esaurita la discussione all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.00.

La segretaria verbalizzante
Giuseppa Bruno

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Impellizzeri

