



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



REGIONE SICILIA



## Istituto Comprensivo Statale "Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 📠 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it  
Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO" - CATANIA  
Prot. 0002564 del 09/10/2019  
B32 (Uscita)

Catania, 9 ottobre 2019.

**Oggetto:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Avviso interno per la selezione esperti, tutor, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi e personale ATA.*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione,**

**Visto** l’Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”.

**Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV - prot. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019;

**Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019;

**Vista** la comunicazione all’USR Sicilia del dirigente dell’autorità di gestione dei PON prot. n. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

Azione 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola del I ciclo

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| Modulo 1  | Viaggio nel mondo della matematica   |
| tipologia | Matematica                           |
| Modulo 2  | Viaggio nel mondo della matematica 1 |
| tipologia | Matematica                           |
| Modulo 3  | Matematica che sorprende!            |
| tipologia | Matematica                           |
| Modulo 4  | Vivere le scienze                    |
| tipologia | Scienze                              |
| Modulo 5  | Vivere l’orto                        |
| tipologia | Scienze                              |
| Modulo 6  | A way to English                     |

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2  
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-359



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|           |                  |
|-----------|------------------|
| tipologia | Inglese          |
| Modulo 7  | English is fun   |
| tipologia | Inglese          |
| Modulo 8  | English is fun 1 |
| tipologia | Inglese          |
| Modulo 9  | English is fun 2 |
| tipologia | Inglese          |

**Vista** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**Vista** la delibera n. 3 del collegio dei docenti del 10/09/2019 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 02/07/2019 in merito all'assunzione in bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

**Sentita** la RSU d'istituto in data 03/09/2019;

**Visto** il manuale operativo di cui alla nota MIUR prot. n. 10634 del 03/05/2019 per la procedura di Avvio Progetto,

### INDICE

la procedura per l'individuazione delle seguenti figure **interne all'istituzione scolastica**:

- **n. 9 esperti;**
- **n. 9 tutor;**
- **n. 1 referente alla valutazione;**
- **n. 1 facilitatore degli interventi.**

### Il progetto.

Il progetto denominato “Una scuola a colori” persegue l'obiettivo di progetto persegue l'obiettivo di valorizzare l'alunno come persona, attraverso metodologie didattiche che favoriscano l'acquisizione di conoscenze e competenze adeguate alle nuove sfide del millennio con percorsi finalizzati all'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali e alla costruzione di relazioni positive al fine di prevenire il disagio e favorire la continuità tra i vari segmenti scolastici. Il presente progetto mira ad innalzare le competenze di base nelle discipline logico-matematiche e scientifiche, quelle linguistiche (Italiano e Inglese) e digitali, in coerenza con gli obiettivi del piano di miglioramento della scuola. Il modello didattico proposto pone l'allievo come persona protagonista del proprio apprendimento capace di interagire e costruire relazioni positive con i coetanei e gli adulti. Il progetto prevede la realizzazione di nove moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| Modulo 1    | Viaggio nel mondo della matematica   |
| tipologia   | Matematica                           |
| Destinatari | 20 allieve ed allievi Primaria       |
| Modulo 2    | Viaggio nel mondo della matematica 1 |
| tipologia   | Matematica                           |
| Destinatari | 20 allieve ed allievi Primaria       |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Modulo 3<br>tipologia<br>Destinatari | Matematica che sorpresa!<br>Matematica<br>17 allieve ed allievi secondaria |
| Modulo 4<br>tipologia<br>Destinatari | Vivere le scienze<br>Scienze<br>17 allieve ed allievi primaria/secondaria  |
| Modulo 5<br>tipologia<br>Destinatari | Vivere l'orto<br>Scienze<br>20 allieve ed allievi primaria/secondaria      |
| Modulo 6<br>tipologia<br>Destinatari | A way to English<br>Inglese<br>17 allieve ed allievi secondaria            |
| Modulo 7<br>tipologia<br>Destinatari | English is fun<br>Inglese<br>20 allieve ed allievi Primaria                |
| Modulo 8<br>tipologia<br>Destinatari | English is fun 1<br>Inglese<br>20 allieve ed allievi Primaria              |
| Modulo 9<br>tipologia<br>Destinatari | English is fun 2<br>Inglese<br>20 allieve ed allievi Primaria              |

## PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

**Esperti**

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

|  |   |
|--|---|
| Moduli 1 e 2   | <i>Viaggio nel mondo della matematica</i>   |
| Esperto: docente in possesso di titoli specifici con competenze nella didattica con le TIC e con esperienza nella conduzione di gruppi di bambini di scuola di scuola primaria   |   |
| Modulo 3   | <i>Matematica che sorpresa!</i>   |
| Esperto: docente in possesso di titoli specifici con competenze nella didattica con le TIC e con esperienza nella conduzione di gruppi di studenti di scuola secondaria I grado.   |   |
| Modulo 4   | <i>Vivere le scienze</i>  |
| Esperto: docente in possesso di titoli specifici con competenze nella didattica con le TIC con esperienze nella conduzione di gruppi di studenti di scuola secondaria I grado  |   |
| Modulo 5   | <i>Vivere l'orto</i>  |
| Esperto: docente in possesso di titoli specifici con competenze nella didattica attiva e all'aperto e con esperienze nella conduzione di gruppi di bambini di scuola primaria  |   |
| Moduli 6, 7, 8 e 9   | <i>A way to English, English is fun, English is fun 1, English is fun 2, English is fun 3</i> |
| <b>Docente di lingua madre inglese</b> , vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le <b>competenze linguistiche ricettive e produttive</b> tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto). |   |
| <b>Docente non madre lingua</b> in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).   |   |
| - solo la lingua oggetto della tesi di laurea;   |   |
| - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese;   |   |

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-359



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

- ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allievi di scuola primaria o secondaria I grado (in base al modulo prescelto).

### **Criteria per l'individuazione degli esperti:**

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali sui temi del modulo prescelto e con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.)
3. Possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative

### **Tutor d'aula**

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Docente delle sezioni degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolare) dei partecipanti;
3. Docente di altra sezione;
4. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
5. Possesso della patente europea per l'informatica o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
6. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

### **Referente per la Valutazione**

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- *Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE*
- *Avere partecipato ad attività di formazione specifica nell'ambito del piano triennale per la formazione dei docenti e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;*
- *Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, p.o.f., valutazione;*
- *Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;*
- *Altri titoli pertinenti*

### **Facilitatore degli interventi**

Il Facilitatore degli interventi ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- *Avere svolto incarico di facilitatore o similari in progetti PON FSE e/o POR*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica*
- *Avere svolto incarico di collaboratore del dirigente e/o Funzione Strumentale*
- *Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR per un numero di ore non inferiore a 20;*
- *Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete.*

### **DSGA e Assistenti Amministrativi.**

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

|    | <b>Attività da svolgere</b>   |
|----|---|
| 1  | Calendario Attività.<br>Ordini di servizio ATA ( collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)  |
| 2  | Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni  |
| 3  | Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti |
| 4  | Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario   |
| 5  | Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert   |
| 6  | Elaborazione pagamenti ( programma Emolumenti). Personale interno ed esterno  |
| 7  | Pagamenti ( programma bilancio). Tutti: fornitori e personale   |
| 8  | Gestione piattaforma SIF. Inoltro Cert e Rend   |
| 10 | Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura  |
| 11 | Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali   |
| 12 | Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)   |
| 16 | Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie   |

### **Collaboratori Scolastici**

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, supporto, assistenza e pulizia dei locali utilizzati per le attività.

#### **PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 24 ottobre 2019** esclusivamente via e.mail all'indirizzo [ctic89700g@istruzione.it](mailto:ctic89700g@istruzione.it):

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D in base alla tipologia di incarico richiesta;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato E.

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-359**





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.  
**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato E.**

### SELEZIONE di esperti, tutor, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato F).

### Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

| TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Esperti<br>(docenza)          | Laurea quadriennale o magistrale pertinente*   | Punti 4 + voto                               |  |
|                               | Laurea triennale*  | Punti 2 + voto                               |  |
|                               | Altri titoli accademici attinenti di durata annuale  | Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)        |  |
|                               | Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso   | 4 punti                                      |  |
|                               | Altri titoli pertinenti  | Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)        |  |
|                               | Partecipazione ad attività di formazione specifica svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti  | 2 punti per ogni corso (max 6 punti)         |  |
|                               | TITOLI PROFESSIONALI   |  |  |
|                               | Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta   | punti 5 per ogni incarico (max 15 punti)     |  |
|                               | Pubblicazioni  | 2 punti per ogni pubblicazione (max 4 punti) |  |
|                               | Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" | Punti 2                                      |  |
|                               | Progetto attività formative del modulo   | Max punti 10**                               |  |

\* Si valuta un solo titolo.

| VOTO DI LAUREA   | PUNTI |
|------------------|-------|
| FINO A 80/110    | 0     |
| DA 81 A 90/110   | 2     |
| DA 91 A 100/110  | 3     |
| DA 101 A 105/110 | 4     |
| DA 106 A 110/110 | 5     |
| 110/110 E LODE   | 6     |

\*\* criteri di valutazione del progetto:

| INDICATORE   | punti    |
|--|----------|
| Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo | da 0 a 2 |
| I contenuti  | da 0 a 2 |
| Metodologie didattiche                               | da 0 a 4 |
| Risultati attesi                                     | da 0 a 1 |
| Modalità di verifica e valutazione                   | da 0 a 1 |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da novembre 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2020.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

### COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo;
- il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi sarà retribuito con il compenso di € 17.50/ora come da CCNL Scuola.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html)

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza facilitatore
- Allegato D – modello istanza referente per la valutazione
- Allegato E – modello autodichiarazione titoli (solo per esperto)
- Allegato F – scheda progetto
- Descrizione moduli infanzia

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola [www.icscalvino.gov.it](http://www.icscalvino.gov.it), sezione "Albo pretorio" e "PON".

Il dirigente scolastico  
Prof. Salvatore Impellizzeri