**VERBALE N° 7**

**A.S. 2019/2020**

Giorno ventisei del mese di giugno dell’anno duemiladiciannove, alle ore 17.00, nei locali della scuola “Italo Calvino” di via Brindisi n.11 in Catania, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all’O.d.G.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente preventivamente inviato digitalmente per la lettura;
2. Verifica lavoro svolto dai docenti incaricati di“F.S.”;
3. Approvazione articolazione curricolo obbligatorio scuola primaria e secondaria a.s. 2019/20;
4. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi;
5. Calendario scolastico a.s. 2019/20;
6. Approvazione progetti di cui alla circolare assessoriale n. 14 del 23/05/2019;
7. Adesione alla rete per la realizzazione del progetto “Sfide urbane” – Fondazione con i bambini;
8. Approvazione eventuali progetti;
9. Promozione di attività di sostenibilità ambientale per l’a.s. 2019/20;
10. Nuova articolazione del tempo scuola per la scuola dell’Infanzia di via F. Fabiani;
11. Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Agosta D., Arena A., Boccafoschi A., Bonaventura C., Cardella M., Caponnetto G., Di Vita A., D’Arrigo L., Distefano M., Ferrito L., Guarneri R., La Rosa L., Linguanti A., Mammana S., Marussig O., Migliore F., Migliore L., Nicolosi I., Orlando R., Pappalardo M., Puglisi A., Raudino M.A., Reitano M.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l’ins. Bruno Giuseppa. Si allega al presente verbale, come parte integrante dello stesso, l’elenco dei docenti presenti. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all’unanimità.

In ordine al **secondo punto all’O.d.G**.,il dirigente invita i docenti con l’incarico di funzione strumentale a relazionare sul lavoro svolto per le seguenti aree di lavoro:

* + progettazione didattica e piano dell’offerta formativa triennale PTOF;
	+ area alunni con bisogni educativi speciali: dsa e inclusione alunni stranieri;
	+ area alunni con bisogni educativi speciali: disabilità;

Intervengono i docenti: Leonardi Gioacchina, Leonardi Cecilia, Cavallaro Concetta, Abbate Giorgio, Campochiaro Clementina, Scardamaglia M.R., Perdichizzi Katia. Il collegio approva all'unanimità il lavoro svolto dai docenti.

In ordine al **terzo punto all’O.d.G**., il collegio delibera all’unanimità di adottare per il prossimo anno scolastico il seguente tempo scuola:

Scuola dell’infanzia:

 - dalle ore 8.15 alle ore 13.15 per le sezioni a tempo ridotto;

 - dalle ore 8.00 alle ore 16.00 per le sezioni a tempo normale;

 - ore 7.30/15.30 per le sezioni a tempo ridotto del “metodo arcobaleno”.

Scuola primaria: - dalle ore 8.00 alle 13.30 (27 ore e mezza settimanali);

Scuola secondaria:

 - dalle ore 8.00 alle ore 14.00;

 - dalle ore 8.00 alle ore 13.45 con recupero il martedì sino alle 16.00 nel periodo gennaio/maggio per le classi prime sezz. E/F.

Per quanto concerne il modello didattico-organizzativo della scuola primaria, il collegio delibera all’unanimità l’intervento nelle classi di più docenti per specifico ambito disciplinare (linguistico- antropologico, matematico-scientifico-tecnologico, artistico-musicale- motorio, inglese e religione).

Il consiglio delibera altresì il curricolo obbligatorio da osservare per la scuola primaria ovvero:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe****Discipline Ore** | **1^**  | **2^**  | **3^**  | **4^**  | **5^**  |
| ITALIANO  | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| MATEMATICA  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| LINGUA INGLESE  | 1 | 2  | 3  | 3  | 3  |
| STORIA  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| GEOGRAFIA  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| SCIENZE  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| MUSICA  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| ARTE E IMMAGINE  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| CORPO, MOVIMENTO, SPORT  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| TECNOLOGIA- INFORMATICA  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| RELIGIONE  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

La scuola secondaria osserverà il curricolo obbligatorio previsto dalle “Nuove indicazioni per il curricolo” mentre relativamente all’articolazione delle cattedre di Italiano e Matematica e Scienze il consiglio delibera all’unanimità quanto segue:

- la cattedra di lettere potrà essere scomposta in Italiano, Storia e Geografia e con l’approfondimento che sarà collegato a uno dei suddetti insegnamenti. Tale modello organizzativo prevede che nella stessa classe possano operare più docenti di Lettere.

- la cattedra di Matematica e scienze potrà essere scomposta in Scienze o Matematica.

Il curricolo di “Cittadinanza e Costituzione” sarà collegata all’area antropologica, fermo restando la trasversalità di questo insegnamento.

In ordine al **quarto punto all'o.d.g.,** il dirigente conferma i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi già adottati negli anni precedenti:

* Esigenze di continuità didattica
* Esigenze di equilibrio tra i vari corsi in relazione alla stabilità degli insegnanti
* Competenze, attitudini, esperienze pregresse
* Richieste degli insegnanti
* Eventuali problematiche di cui si terrà conto, discrezionalmente ed in modo riservato.

Per quanto riguarda i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno alle classi**,** visto quanto stabilito dal GLI,i criteri da osservare sono i seguenti:

* continuità ed esperienza professionale sulla tipologia di disabilità.
* Per i casi più gravi saranno privilegiati gli insegnanti specializzati di ruolo, in modo da garantire continuità e maggiore esperienza. In merito a questo punto, si valuterà l’effettiva gravità, non legata esclusivamente al comma, ma a determinati canoni inerenti la patologia e la situazione personale dell’alunno. Il GLI ritiene che questa competenza è da affidare al dirigente scolastico in quanto conosce meglio le situazioni;
* le classi prime di ogni ordine e grado saranno assegnate agli insegnanti di ruolo in quanto garantiscono la continuità;
	+ gli alunni non gravi (art . 3, comma 1 Legge 104/92) saranno affidati, qualora sia possibile, ad insegnanti con incarico annuale non specializzati;
	+ per evitare di sovraccaricare le classi con troppi alunni disabili, si cercherà di organizzare, le prime classi, con un solo alunno grave (art. 3, comma 3) e un solo alunno non grave (art. 3, comma 1), in modo che le eventuali certificazioni future non pesino eccessivamente sull’organizzazione della classe;
	+ agli alunni con diagnosi di autismo saranno assegnati i docenti specializzati;
	+ i docenti curriculari che accolgono in classe un alunno con tale problematica, solo tenuti ad aggiornarsi e ricevere una formazione specifica per conoscere la realtà di tale patologia e intervenire con metodi adeguati per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni.

In ordine al **quinto punto all'o.d.g.,** il dirigente fa presente che l'assessorato regionale competente ha diffuso il calendario delle lezioni per l'a.s. 2019/20 che prevede l'inizio delle lezioni il 12 settembre 2019 e il termine il 6 giugno 2020. Per la scuola dell'infanzia il termine delle attività educative è previsto per il 27 giugno 2020. Inoltre, per le festività natalizie è prevista la sospensione delle attività didattiche dal 23 dicembre 2019 al 7 gennaio 2020 mentre per quelle **Pasquali** dal 9 aprile al 14 aprile 2020. Su proposta del dirigente scolastico, considerato che la data di inizio è troppo ravvicinata rispetto alle esigenze di avviare ordinatamente l’anno scolastico, il collegio delibera all’unanimità di confermare la data del 12 settembre per l’avvio delle lezioni. Il dirigente fa presente che, comunque, la delibera definitiva è di competenza del Consiglio d’Istituto. Il collegio approva all’unanimità la data di avvio delle lezioni.

In ordine al **sesto punto all'o.d.g.,** progetti di cui alla circolare assessoriale n. 14 del 23/05/2019, il dirigente illustra la circolare assessoriale n. 14 del 23/05/2019 per “Interventi in favore delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, ai sensi dell’art. 10 della L.R. 08/05/2018, n. 8 - Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) - cap. 372555”, finalizzate all’ampliamento e arricchimento dell’offerta formativa per la realizzazione di laboratori tematici, visite didattiche, e altre iniziative riguardanti i valori della legalità, dell’etica pubblica e dell’educazione civica, la diffusione dell’identità siciliana nonché la conoscenza ed il rispetto dell’ambiente e di corretti modelli e stili di vita, la promozione della cultura scientifica. Il dirigente fa presente che il collegio dei docenti ha scelto di presentare quattro progetti, con la richiesta di contributo di euro 2.000 per ciascun progetto, uno per ciascuna tematica ovvero:

* A: valori di legalità, etica pubblica ed educazione civica;
* B: diffusione dell’identità siciliana;
* C: conoscenza, rispetto dell’ambiente, corretti modelli e stili di vita;
* D: promozione della cultura scientifica.

Per la realizzazione dei progetti ci si avvarrà della collaborazione delle seguenti associazioni e scuole:

- Associazione onlus “Mani Tese” Sicilia – Catania;

- Associazione “Stelle e ambiente” – Catania;

- IC. 12 di Bologna- scuola capofila rete nazionale scuole per la “innovazione sperimentazione e ricerca per un’educazione all’aperto”.

Il collegio delibera all’unanimità la partecipazione ai progetti sulle diverse tematiche.

In ordine al **settimo punto all'o.d.g.,** il D.S. illustra il progetto “Sfide Urbane” che è stato presentato lo scorso dicembre relativamente al bando sulla povertà educativa dell'Impresa Sociale con i bambini e ha superato la prima fase di selezione.

Il progetto è multiregionale e coinvolgerà 6 realtà periferiche: Milano, Torino, Roma, Napoli, Catania, Bitonto. L’obiettivo del progetto è sperimentare nelle periferie di sei città italiane una metodologia replicabile orientata allo sviluppo della coesione sociale nelle comunità educanti tramite il protagonismo e la valorizzazione dei talenti dei giovani a rischio di povertà educativa nella fascia 11-18 anni. Il progetto ha un impianto unitario, con alcune attività trasversali che verranno realizzate su tutti i territori con metodologie omogenee: formazione insegnanti, attività di integrazione della didattica in orario scolastico ed extra-scolastico, progetti di rigenerazione territoriale studiati con le scuole, i genitori e le associazioni del territorio, attività di scambio e creazione di reti di educatori, ecc). Il collegio approva all’unanimità l’adesione al progetto..

In ordine all’**ottavo punto all'o.d.g.,** non vi sono ulteriori progetti da approvare.

In ordine al **nono punto all'o.d.g.,** Promozione di attività di sostenibilità ambientale per l’a.s. 2019/20, il dirigente invita il collegio a perseguire alcuni obiettivi ormai indifferibili che riguardano l’educazione al rispetto dell’ambiente con azioni che possono essere perseguibili con la collaborazione di tutti:

1. Raccolta differenziata
2. Educazione alla sostenibilità ambientale
3. Educazione al risparmio dell’acqua
4. Puntare all’utilizzo di contenitori non in plastica e, comunque, non “usa e getta”
5. Distributore automatico di bevande rispondente a questo nuovo corso.

In ordine al **decimo punto all'o.d.g.,** il collegio delibera la nuova articolazione del tempo scuola per la scuola dell’infanzia del Plesso di via F. Fabiani, ore 7.30/15.30 per le sezioni a tempo ridotto del “metodo arcobaleno”.

A conclusione della seduta, il Dirigente Scolastico ringrazia i docenti che vanno in pensione, che si trasferiscono per motivi oggettivi, che sono stati con noi solo un anno e che hanno profuso impegno per alunne e alunni dimostrando professionalità e passione per il proprio ruolo, con l’augurio che questi possano ritornare nella nostra scuola

Infine, il dirigente scolastico ringrazia tutti i docenti per il lavoro svolto e augura buone vacanze. La seduta è tolta alle ore 18.30.

La segretaria verbalizzante Il Dirigente Scolastico

 Giuseppa Bruno prof. Salvatore Impellizzeri