

VERBALE N° 4
A.S. 2018/2019

Giorno otto del mese di gennaio dell'anno duemiladiciannove, alle ore 16.30, nei locali della scuola "Italo Calvino" di via Brindisi n.11 in Catania, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione criteri deroghe per la validità dell'anno scolastico;
3. Progetto POR FSE di cui all'Avviso pubblico n.7/2008 approvato con DDG n. 6974 del 6 dicembre 2018 per interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato 2" quarta edizione;
4. Progetto POR FSE di cui all'Avviso pubblico n. 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" - Leggo al quadrato2 -Terza Edizione - Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE (DDG n. 1514 del 24/04/2018 _ GURS n. 20 del 04/05/2018): individuazione figure di coordinamento, criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure, aspetti organizzativi, ecc.;
5. Approvazione eventuali altri progetti;
6. Monitoraggio PTOF e verifica attività svolte dai docenti FF.SS.;
7. Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Alabiso D., Affronto G., Agosta D., Corsaro D., Cavallaro C., Distefano M., D'Arrigo L., Di Costa A., Grasso S., Puglisi A., Mammana S., Meli A., Patanè R., Platania V., Purpora A., Purpora R., Quartarone I., Raudino M. A., Scalia R., Salemi G., Sapienza S., Saraniti I., Vasta A.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l'ins. Bruno Giuseppa. Si allega al presente verbale, come parte integrante dello stesso, l'elenco dei docenti presenti. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Non si rilevano interventi e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all'unanimità.

In ordine al **secondo punto all' O.d.G.**, il D.S. informa il collegio che per l'ammissione alla valutazione finale di ogni studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Il limite massimo di ore di assenza consentito, nel quadro dell'orario annuale personalizzato, ai fini della validità dell'anno scolastico, è fissato, per ogni classe, secondo la tabella seguente, tenendo conto che le 30 ore settimanali sono svolte in 5 giorni

Classi	Ore settimanali (Scuola Secondaria di 1 grado)	Ore annuali (x 33 settimane)	Presenza richiesta (75% totale)	Ore Assenze consentite (25% totale)
Tutte	30	990	743	247

Sono ammesse le seguenti deroghe:

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa alla Religione Cattolica, il monte ore annuale è decurtato di n. 33 ore. Per gli alunni disabili con percorsi personalizzati si farà riferimento a quanto stabilito dal rispettivo Piano Educativo Individualizzato.

Si computano come giorni e ore di assenza:

- entrate posticipate ed uscite anticipate dovute a motivi personali;
- assenze saltuarie;
- assenze per motivi familiari.

Non si computano come giorni di assenza:

- entrate posticipate ed uscite anticipate disposte dalla Scuola per motivi organizzativi;
- ore o giorni di lezione non effettuati per sciopero del personale;
- ore di lezione non effettuate per assemblee sindacali del personale e per chiusure disposte da altre autorità;

Non si computano, altresì, le assenze per i seguenti motivi:

- ricovero ospedaliero o in case di cura e successivo periodo di convalescenza prescritto dal medico curante;
- motivi di salute certificati;
- terapie e/o cure programmate per patologie croniche o per fisioterapia;
- gravi problemi di famiglia (come ad esempio: provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con la assenza, lutti, trasferimenti, gravi patologie dei componenti del nucleo familiare entro il II grado, altro di rilevante);
- partecipazione ad attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- grave disagio psicologico e/o sociale segnalato e documentato da enti competenti (assistenti sociali, tribunale dei minori, psicologi, ecc.).

Tutte le motivazioni sopra elencate devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate. I documenti dovranno essere consegnati dal genitore o dal tutore al coordinatore di classe che ne verificherà l'eventuale corrispondenza ad uno dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti. La documentazione, che rientra a pieno titolo tra i dati sensibili, quindi soggetta alla normativa sulla Privacy, sarà protocollata e inserita nel fascicolo personale dell'alunno. Le motivazioni devono essere oggetto di preliminare accertamento del Consiglio di Classe e verbalizzate.

Queste indicazioni generali saranno, comunque, oggetto di valutazione del Consiglio di classe a cui spetta la decisione finale sulla eventuale non ammissione anche nel caso che l'alunno/a abbia conseguito, nonostante le assenze, un livello di apprendimento sufficiente in tutte le discipline scolastiche.

I coordinatori di classe segnaleranno all'ufficio di segreteria gli alunni che allo scrutinio del primo quadrimestre superano un numero significativo di assenze non giustificate

In ordine al **terzo punto all'O.d.G.**, il dirigente informa il collegio dell'Avviso pubblico n. 6/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana- Leggo al quadrato 2 terza edizione - Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia Settore Istruzione - DDG N. 6974 del 6 dicembre 2019. L'avviso, in continuità con la terza edizione, punta a rafforzare le competenze di base di allieve e allievi e di studentesse e studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

I destinatari sono le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado) e del primo triennio del secondo ciclo. Il progetto si svolgerà in rete con l'I.C. "Di Guardo - Quasimodo" di Catania, con l'I.C. "Rodari - Nosengo" di Gravina di Catania. Si prevede, inoltre, il contributo del Comune di Catania, che metterà a disposizione gli animatori culturali. Al progetto contribuiranno a titolo gratuito i seguenti attori del territorio:

- cooperativa sociale onlus "Prospettiva" di Catania;
- APS "Palestra per la mente" - Catania;
- Associazione "Mani Tese Sicilia" onlus - Catania.

Il progetto elaborato è coerente col PTOF della scuola e prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

- n. 3 moduli di competenze base (2 di italiano e 1 di matematica);
- n. 6 moduli tematici (1 di musica e strumento corale; 3 di lingua straniera – inglese -; 1 di Arte, scrittura creativa, teatro e performances espressive; 1 di Educazione motoria, sport scolastico, sport della mente, gioco didattico e 1 di promozione e valorizzazione della storia, letteratura e del patrimonio linguistico siciliano).

L'avviso PO FSE prevede anche l'acquisto di arredi e beni tecnologici funzionali alla realizzazione delle attività che nello specifico del progetto sono:

- arredi per aule: banchi e sedie per attività collaborative e armadi
- arredi per biblioteca
- notebook 15,6"
- monitor interattivi con schermo LED multi-touch.
- Impianto di amplificazione e microfoni senza filo

Vista la validità del progetto e la sua coerenza col PTOF della scuola, il Collegio delibera all'unanimità di approvare la presentazione del progetto e il relativo finanziamento del progetto PO FSE di cui all'Avviso pubblico n.7/2008 approvato con DDG n. 6974 del 6 dicembre 2018 per interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato 2" quarta edizione.

Il dirigente ricorda che tutti i progetti extracurricolari, così come stabilito dal collegio dei docenti, a cui alunne e alunni partecipano, contribuiscono ad arricchire le loro conoscenze e le loro competenze e pertanto il consiglio di classe riconosce un "credito formativo" che sarà preso in considerazione per lo scrutinio.

Per i progetti PON o POR basta l'attestato rilasciato dal sistema informativo mentre per i progetti finanziati col FIS sarà rilasciata dai docenti conduttori delle attività.

In ordine al **quarto punto all'O.d.G.**, il D.S. informa che per quanto concerne il Progetto POR FSE di cui all'Avviso pubblico n. 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" - Leggo al quadrato2 -Terza Edizione - Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore Istruzione (DDG n. 1514 del 24/04/2018 _ GURS n. 20 del 04/05/2018), considerato che a breve sarà approvata la graduatoria definitiva dei progetti, è necessario procedere tempestivamente all'individuazione di figure di coordinamento, definire i criteri per la selezione di esperti, tutor e altre figure, definire gli aspetti organizzativi, ecc.

Pertanto, il collegio delibera quanto segue:

- le figure da individuare sono:

- n. 1 facilitatore con i seguenti criteri di selezione:

1. Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR
2. Essere in possesso di adeguati titoli di informatica
3. Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree docente e nuove tecnologie
4. Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR
5. Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie
6. Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete

- n. 10 esperti con i seguenti criteri di selezione:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Servizio e/o esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo prescelto;
3. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);

4. Possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento";
 5. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.
- n. 10 tutor d'aula con i seguenti criteri di individuazione:
1. Docenti delle classi degli alunni coinvolti
 2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
 3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
 4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
 5. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
 6. Possesso della patente europea per l'informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"

Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio. Il periodo di svolgimento previsto per le attività corsuali è marzo-giugno 2019.

In ordine al **quinto punto all'O.d.G.**, non ci sono progetti da approvare.

In ordine al **sesto punto all'O.d.G.**, il D.S. invita le funzioni strumentali a illustrare i risultati del monitoraggio del PTOF e a relazionare sulle attività svolte in riferimento alle diverse aree.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.30.

La segretaria verbalizzante
Giuseppa Bruno

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Impellizzeri