

VERBALE N° 2
A.S. 2018/2019

Giorno dieci del mese di settembre dell'anno duemiladiciotto, alle ore 9.00, nei locali della scuola "Italo Calvino" di via Brindisi n.11 in Catania, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta congiunta, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) Lettura e approvazione verbale della seduta precedente preventivamente inviato via e.mail;
- 2) Linee guida per la presentazione di progetti P.T.O.F. 2018/19;
- 3) Progetto in rete: "Curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) – area tematica coding;
- 4) Approvazione eventuali progetti;
- 5) Protocollo d'intesa con l'Ente Oda per attività terapeutiche di riabilitazione;
- 6) Assegnazione incarichi ai docenti e componenti commissioni;
- 7) Assegnazione orario settimanale delle lezioni ad ogni docente;
- 8) Varie ed eventuali.

Sono assenti giustificati i docenti: Allia S., Florio D., Gargiulo G., Granà C., Grasso S., Migliore F., Pappalardo M., Pennisi C., Piraneo R., Quartarone I., Romano M.P., Santonocito M.C., Sapienza S., Scriffignano D., Spampinato D.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Salvatore Impellizzeri; verbalizza l'ins. Bruno Giuseppa. Si allega al presente verbale, come parte integrante dello stesso, l'elenco dei docenti presenti. Constatata la presenza del numero legale, il dirigente scolastico invita i presenti a fornire eventuali integrazioni sul verbale che è stato preventivamente inviato via e.mail per la lettura. Interviene la prof.ssa Platania Venerina che chiede di modificare la parte relativa all'intervento effettuato dalla stessa nella seduta precedente. Si procede ad apportare la rettifica e, pertanto, il verbale della seduta precedente è approvato dal collegio all'unanimità.

In ordine al **secondo punto all'O.d.G.**, il Dirigente illustra sinteticamente gli obiettivi che la scuola "Calvino" intende perseguire in base al Piano di miglioramento che è stato redatto nell'anno scolastico precedente e in base al "Rapporto di Autovalutazione" (RAV) compilato dal gruppo di lavoro incaricato dal collegio.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- innalzare il livello delle competenze-chiave degli alunni nei diversi ambiti disciplinari ed in particolare nell'area linguistica e in quella logico - matematica;
- innalzare i livelli di conoscenza e uso delle lingue straniere;
- innovare l'aspetto organizzativo e didattico della scuola;
- potenziare la didattica laboratoriale;
- promuovere la cultura tecnologico-scientifica.

Detti obiettivi si traducono in azioni educativo-didattiche di promozione dell'offerta formativa esplicitati nel PTOF come segue:

- attività musicali: propedeutica musicale, (classi prime e seconde), Strumento musicale (pianoforte, chitarra, ecc.), coro;
- lingue comunitarie: Attività integrativa di Inglese (con il supporto di insegnante madrelingua o specialista) per le classi dell'infanzia e primaria, Inglese "Cambridge certificate".
- attività motorie e sportive;
- attività linguistiche e artistico-espressive: drammatizzazione, Laboratori creativi, giornalino della scuola on line, Cinematografia e linguaggio audiovisivo;
- attività scientifico-tecnologiche: Laboratori scientifici, Robotica, Laboratori di Multimedialità, Coding.

Per quanto sopra specificato, il collegio approva all'unanimità i seguenti ambiti disciplinari e trasversali per la presentazione di progetti per l'a.s. 2018/19 da finanziare col FIS: Lingue straniere, Scienze e matematica, Informatica, multimedialità, coding, robotica, attività musicali, Espressione artistica e drammatizzazione, sport.

Il Collegio dei docenti delibera che nel presente anno scolastico sarà dato maggiore spazio ai progetti che si rivolgono alle bambine e ai bambini della scuola dell'Infanzia in quanto i diversi progetti PON finanziati riguardano solo le allieve e gli allievi di scuola primaria e secondaria.

Il dirigente ribadisce che progetti dovranno essere approvati in seno ai consigli stessi. Il collegio delibera, inoltre, che ogni docente per la realizzazione del laboratorio:

- dovrà rispettare il rapporto docente/alunni in base ai parametri stabiliti in contrattazione d'istituto;
- non potrà avviare il laboratorio/attività senza lettera d'incarico, pena il mancato pagamento perché non autorizzato;
- dovrà registrare le presenze e le attività svolte;
- dovrà produrre una relazione finale sull'attività svolta per potere ricevere il compenso.

In ordine al **terzo punto all'O.d.G.**, il D.S. illustra al collegio il Progetto in rete: "Curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) – area tematica coding". La scuola capofila del progetto è il Secondo Istituto Comprensivo di Francavilla Fontana (Brindisi), gli altri partner sono: 19 Scuole del territorio nazionale, Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" (prof. Alessandro Bogliolo), l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire), Giunti Scuola S.r.l., Associazione di Promozione Sociale "Palestra per la mente", Media Direct Srl (campsutore.it), ASD Dreampuzzle. Il progetto si propone di elaborare, sperimentare e validare un curriculum digitale sul coding. Durata del progetto 12 mesi. Il crono programma è il seguente: progettazione curriculum, costituzione di una comunità di pratica, selezione prototipi, implementazione, sperimentazione, interna alla rete, valutazione preliminare, vademecum e linee guida, sviluppo piattaforma aperta, pubblicazione materiale, prototipi e vademecum per riuso. Su proposta di alcuni docenti, il collegio delibera la partecipazione alla "Festa del Libro" promosso dal Circolo Didattico di Zafferana Etnea. Gli obiettivi del progetto sono:

- Elaborare percorsi adeguati ad un curriculum di educazione alla lettura;
- Creare un itinerario continuo tra discipline e piacere di leggere;
- Conoscere la metodologia didattica della lettura;
- Acquisire consapevolezza delle proprie motivazioni al piacere di leggere;
- Acquisire consapevolezza delle strategie di lettura;
- Conoscere la narrativa e la letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, classica e moderna;
- Conoscere il panorama editoriale all'interno delle diverse case editrici.

In ordine **quarto punto all'O.d.G.**, il Dirigente presenta ai nuovi docenti i contenuti e le finalità dei progetti già deliberati negli anni precedenti e che, in continuità, saranno proseguiti, realizzati o conclusi nel presente anno scolastico, e precisamente: "Generation Global"/Rete Dialogues che sarà curato dalla prof.ssa Cavallaro C. e dal prof. Abbate G. ma che il dirigente auspica venga diffuso altre classi viste le delicate tematiche trattate che mirano all'innalzamento delle competenze di cittadinanza globale e promuovono il dialogo interreligioso.

Un altro progetto deliberato negli anni precedenti è "Orti di pace di Sicilia" dal quale sono scaturiti i progetti sperimentali Metodo "Arcobaleno" e "Scuola in Natura".

Prima di procedere con il successivo punto all'o.d.g, il dirigente, visto che sono state comunicate proprio il 9 settembre i risultati delle Prove Invalsi, invita la docente Bruno G. a comunicare i dati di restituzione delle prove per la scuola primaria. L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CTIC89700G. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sicilia 47,7	Punteggio Sud e isole 48,5	Punteggio Italia 50,6	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
419030920201	48,5	197,2				48,5	0,0
419030920203	70,2	228,3				73,3	4,3
419030920204	67,4	223,1				70,9	5,0
419030920206	45,1	190,3				45,1	0,0
419030920208	61,4	213,2				64,4	4,6
419030920209	78,0	245,7				82,4	5,3
CTIC89700G	60,1	213,5				62,2	3,0

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CTIC89700G. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Sicilia 44,0 (5)	Punteggio Sud e isole 44,4 (5)	Punteggio Italia 46,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
419030920201	53,2	207,9				54,6	2,6
419030920203	62,6	226,1				64,6	3,0
419030920204	55,1	210,4				55,9	1,5
419030920206	37,3	181,9				37,3	0,0
419030920208	50,8	201,5				51,1	0,6
419030920209	70,7	241,4				74,0	4,5
CTIC89700G	53,4	208,5				54,5	1,8

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CTIC89700G. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Percentuale copertura background	Punteggio Sicilia 56,4	Punteggio Sud e isole 57,3	Punteggio Italia 61,3	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
419030920501	70,9	212,6	+7,7	88,2				73,3	3,3
419030920502	70,7	214,3	+8,0	89,5				71,5	1,2
419030920503	49,1	182,2	-14,1	90,9				82,0	40,2
419030920505	72,4	216,3	+14,2	100,0				75,0	3,5
419030920506	56,3	200,2	+1,6	69,2				79,6	29,2
419030920509	76,1	223,9	+21,2	73,7				79,8	4,6
CTIC89700G	66,2	208,1	+6,6	86,4				76,6	12,9

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CTIC89700G. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico									
Tavola 1B - Punteggi Matematica									
Istituto nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Sicilia 43,4	Punteggio Sud e isole 44,3	Punteggio Italia 49,2	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
419030920501	70,1	229,2	+15,6	88,2				73,0	4,0
419030920502	73,1	237,6	+19,3	89,5				78,2	6,6
419030920503	63,7	220,8	+10,9	90,9				66,7	4,5
419030920505	73,3	237,1	+23,7	100,0				78,7	6,9
419030920506	21,0	176,2	-26,5	69,2				81,8	74,3
419030920509	60,3	215,0	+12,1	73,7				63,9	5,7
CTIC89700G	63,5	223,1	+12,2	86,4				73,3	12,4

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CTIC89700G. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico											
Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Sicilia 73,6 (5)	Punteggio Sud e isole 74,5 (5)	Punteggio Italia 78,4 (5)	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1	A1
419030920501	84,1	220,4	+5,6	88,2				87,6	4,1	0,0	100,0
419030920502	85,7	221,3	+7,5	89,5				86,7	1,1	0,0	100,0
419030920503	85,7	213,6	+7,0	90,9				91,1	5,9	0,0	100,0
419030920505	85,1	212,8	+9,8	100,0				90,6	6,0	0,0	100,0
419030920506	62,1	167,5	-10,1	69,2				94,4	34,2	0,0	100,0
419030920509	82,7	212,3	+10,6	73,7				85,3	3,1	0,0	100,0
CTIC89700G	82,3	210,7	+6,1	86,4				89,0	7,3	0,0	100,0

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CTIC89700G. Scuola Primaria - Classi quinte.											
Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Percentuale copertura background	Punteggio Sicilia 62,3	Punteggio Sud e isole 61,8	Punteggio Italia 66,4	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1	A1
419030920501	71,4	199,9	+3,0	88,2				73,2	2,6	15,4	84,6

419030 920502	78,3	223,4	+8,2	89,5				78,3	0,0	5,6	94,4
419030 920503	71,8	199,5	+4,2	90,9				92,0	22,0	0,0	100,0
419030 920505	80,1	215,3	+15,8	100,0				85,0	5,7	0,0	100,0
419030 920506	80,8	218,2	+18,4	69,2				89,1	9,3	0,0	100,0
419030 920509	73,9	206,9	+11,4	73,7				75,3	1,9	18,8	81,3
CTIC8 9700G	75,9	210,5	+10,0	86,4				82,2	7,1	6,5	93,6

In ordine al **quinto punto all'o.d.g.**, il collegio conferma all'unanimità di rinnovare con l'ente ODA l'intesa per il servizio di riabilitazione degli alunni con bisogni educativi speciali e per una collaborazione per gli interventi educativi da mettere in atto nell'ottica del "progetto di vita" per gli allievi disabili.

In ordine al **sesto punto all'o.d.g.**, vista la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2018, viste le candidature dei docenti interessati, letto il verbale della commissione che ha valutato le istanze prodotte, riunitasi il 7 settembre 2018 e composta dai docenti Amato V., Cardella M., Di Bella M., il collegio delibera all'unanimità di assegnare i seguenti incarichi:

AREA	DOCENTE
Funzione strumentale n. 1 "Coordinamento didattico e piano dell'offerta formativa triennale PTOF" scuola dell'Infanzia	Leonardi Gioacchina
Funzione strumentale n. 1 "Coordinamento didattico e piano dell'offerta formativa triennale PTOF" scuola primaria	Leonardi Cecilia
Funzione strumentale n. 1 "Coordinamento didattico e piano dell'offerta formativa triennale PTOF" scuola secondaria	Cavallaro Concetta
Funzione strumentale n. 2 "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA, Inclusione alunni stranieri, contrasto alla dispersione scolastica" per la scuola infanzia/primaria/Secondaria	Perdichizzi Katia
Funzione strumentale n. 3 "Funzione strumentale Area 3 "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA'" scuola dell'infanzia	Campochiaro Clementina
Funzione strumentale n. 3 "Funzione strumentale Area 3 "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA'" scuola primaria	Scardamaglia M. R.
Funzione strumentale n. 3 "Funzione strumentale Area 3 "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DISABILITA'" scuola secondaria	Abbate Giorgio

Referenti

Referente sport e attività motorie per i giochi sportivi studenteschi	Cardella Massimiliano
---	-----------------------

Addetto biblioteca

Plesso via Quartararo	Grasso Giuseppina
Plesso via Brindisi	Leone M.G.
Plesso via Leucatia, 141	Romano M.Pia
Plesso Laurana	Caudullo Alfina

Addetto alla ludoteca

Plesso via Quartararo	Cunsolo Maria Pia
Plesso via Laurana	Maugeri Antonia
Plesso via Leucatia, 141	Santonocito Gabriella

Team di Innovazione:

- Amato Valentina
- Grasso Giuseppina

- La Guzza Luana
- Morello Giovanna
- Spedalieri Elisa

Inoltre, in base alle indicazioni e alle decisioni assunte dai consigli di intersezione, interclasse e di classe, sono assegnati i seguenti incarichi:

Coordinatori di classe – Scuola secondaria

CLASSE 1^A	Prof.ssa Platania V.
CLASSE 1^B	Prof.ssa Spampinato S.
CLASSE 2^A	Prof.ssa Platania V.
CLASSE 2^B	Prof.ssa Palumbo S.
CLASSE 3^A	Prof. Meli A.
CLASSE 1^C	Prof.ssa Caruso C.
CLASSE 1^D	Prof.ssa Cantarella G.
CLASSE 2^C	Prof.ssa Benintende A.
CLASSE 2^D	Prof.ssa Tosto A.
CLASSE 3^B	Prof.ssa Ferrito L.
CLASSE 3^C	Prof.ssa D'Agata E.
CLASSE 3^D	Prof. ssa Cavallaro C.
CLASSE 1^E	Prof.ssa Mammana S.
CLASSE 2^E	Prof.ssa Spinello G.
CLASSE 3^E	Prof.ssa Ferlito R.

Coordinatori di Equipe Scuola Primaria

CLASSE 1 SEZ. A CLASSE 1 SEZ. C CLASSI 1 SEZZ. E- F CLASSI 1 SEZZ. G -H	Ins. Giunta T. Ins. Giuffrida A. Ins. Spedalieri E. Ins. Grasso S.
CLASSI 2 SEZZ. A-B CLASSI 2 SEZZ. C-D CLASSI 2 SEZZ. E -F CLASSE 2 SEZ. G	Ins. La Rocca M. Ins. Caudullo A. Ins. Leone M. G. Ins. Santonocito G.
CLASSI 3 SEZZ. A - B CLASSE 3 SEZ. C CLASSE 3 SEZ. E CLASSI 3 SEZZ G-H	Ins. Morello G. Ins. Maugeri A. Ins. Napoli A. Ins. Saraniti I.
CLASSE 4 SEZ. A CLASSE 4 SEZ. C CLASSI 4 SEZZ. E - F CLASSI 4 SEZZ. G - H	Ins. Grasso G. Ins. Caccamo N. Ins. Scuto S. Ins. Di Bella M.
CLASSE 5 SEZ. A CLASSI 5 SEZZ. C- D CLASSI 5 SEZZ. E- F CLASSI 5 SEZZ. G- H	Ins. Leonardi C. Ins. La Rosa L. Ins. Di Costa A. Ins. Di Bella R.

Coordinatori intersezioni

Plesso via Quartararo: Passero M. C.

Plesso via F. Fabiani: Leonardi G.

Plesso via Leucatia, 141: Madonia A.

Plesso via Leucatia, 105: Migliore F.

Commissione GLI

- Amato Valentina
- Caponnetto Gabriella
- Cavallaro Laura
- Greco Raffaella
- Ferraro Marina
- Sciacchitano Carmela Rita
- Sinatra Daniela

In ordine al **settimo punto all'o.d.g.** il dirigente scolastico comunica che l'orario sarà inviato via e.mail ad ogni singolo docente entro 24 ore.

Tra le varie ed eventuali il Dirigente solleva il problema del parcheggio nei cortili dei singoli Plessi scolastici. Gli spazi per il parcheggio sono stati ridotti dalla protezione civile, pertanto invita ad osservare le indicazioni fornite dalla direttiva sulla sicurezza e nel DVR (Documento Valutazione Rischi).

Esaurita la discussione all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.00.

La segretaria verbalizzante
Giuseppa Bruno

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Impellizzeri