## VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE

**Classi prime e seconde**

Classe \_\_\_\_ sez.\_\_\_

Il giorno.................................., alle ore..............nel plesso di via Brindisi n.11 in Catania si riunisce il consiglio della classe …….. sez. …… del plesso di via….............................................per trattare il seguente **ordine del giorno:**

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **approvazione della relazione finale e rilevazioni sul profilo della classe;**
3. **validità dell’anno scolastico;**
4. **scrutinio finale;**
5. **adempimenti in materia di sicurezza;**
6. **Varie ed eventuali.**

Risultano presenti i docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L'insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_è presente in sostituzione dell’insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

assente giustificato.

Presiede la seduta il dirigente, ovvero l’insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ delegata/o dal dirigente scolastico. Funge da segretario l’insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il consiglio acquisisce anche le relazioni prodotte dai seguenti insegnanti esperti esterni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che hanno svolto attività extracurricolari concernenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a cui ha/nno partecipato tutta la classe ovvero i seguenti alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Verificata la regolarità numerica e procedurale, il presidente, richiamando la normativa vigente sulla privacy che impone il rispetto della riservatezza sui contenuti della riunione, dichiara aperta la seduta con la lettura del verbale della seduta precedenteche è approvatoall’unanimità, ovvero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Per il secondo punto all'o.d.g. “approvazione della relazione finale e rilevazioni sul profilo della classe”**, il presidente invita il docente coordinatore a leggere la relazione finale che è approvata all’unanimità. La stessa coordinatrice illustra l’andamento educativo-didattico della classe da cui emerge quanto segue: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Viene inoltre richiamato che nella classe sono state svolte attività di approfondimento/laboratoriali sulle seguenti discipline/ambiti trasversali la cui valutazione confluisce nel voto delle seguenti discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Eventualmente) L'/Gli alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha/hanno frequentato l'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica.

(Eventualmente) Inoltre, ai sensi dell'art. 5, comma 10 del D.P.R. 89/2009, sono state svolte attività di Inglese potenziato utilizzando le due ore/sett. originariamente destinate all'insegnamento della seconda lingua straniera e/o, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 89/2009, attività di Italiano a favore degli alunni stranieri utilizzando le due ore/sett. originariamente destinate all'insegnamento della seconda lingua straniera .

Nella classe sono presenti i seguenti alunni con Bisogni Educativi Speciali secondo la C.M. N. 8 del 6 marzo 2013:

*Disabilità.*

I docenti valutano con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94, la situazione del/i seguente/i alunno/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Per ognuno di loro è stato redatto il piano educativo individualizzato (PEI) e sulla base delle verifiche finali, il consiglio rileva:

 [A] un positivo grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti e,

 conseguentemente, le condizioni per l'attribuzione di voti non inferiori a sei decimi in ciascuna disciplina e nel comportamento.

[B] un positivo grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti, segnalando tuttavia un significativo ritardo nel conseguimento degli obiettivi programmati nei seguenti ambiti:

* concentrazione, attenzione, autocontrollo
* comprensione/produzione di testi orali/scritti
* sviluppo delle funzioni cognitive di base quali la discriminazione, l’associazione e la memorizzazione-restituzione dei dati
* apprendimento e organizzazione dei contenuti disciplinari
* coordinamento operativo-motorio
* comportamento sociale
* comportamento di lavoro
* altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il consiglio, allo scopo di non interrompere le relazioni socio-cognitive in fase di sviluppo, tenuto conto:

* + - * + delle potenzialità dell'alunna/o
				+ dell'età dell'alunna/o
				+ del parere del GLIS d'istituto
				+ altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rileva la sussistenza delle condizioni di opportunità didattica per l'attribuzione di voti sufficienti in tutte le discipline e nel comportamento e, conseguentemente, per l'ammissione alla classe successiva.

[C] un carente - in misura grave e generalizzata - grado di risposta dell’alunna/o al PEI attuato dai docenti, in forma particolarmente accentuata nei seguenti ambiti:

* concentrazione, attenzione, autocontrollo
* comprensione/produzione di testi orali/scritti
* sviluppo delle funzioni cognitive di base quali la discriminazione, l’associazione e la memorizzazione-restituzione dei dati
* apprendimento e organizzazione dei contenuti disciplinari
* coordinamento operativo-motorio
* comportamento sociale
* comportamento di lavoro
* altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conseguentemente, stante la presenza di voti inferiori a sei/decimi, il consiglio rileva la necessità della reiterazione dell’esperienza formativa nella classe attuale.

B) *Alunni con difficoltà di apprendimento (la parte che segue* ***solo*** *nel caso la classe accolga alunni normodotati ma con problematiche particolari per i quali si ritiene opportuno effettuare una verbalizzazione specifica; esempio: alunni con rilevante ritardo di apprendimento, con disagio di origine extra-scolastica, che hanno effettuato numerose assenze, di recente inserimento nella classe per i quali non si dispongono di sufficienti elementi di valutazione , migranti, ecc.)*

Successivamente i docenti prendono in esame la situazione di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ richiamandone le caratteristiche cognitive e comportamentali di seguito riportate:
1) Per l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per cui è stato elaborato un piano didattico personalizzato (come si evince dai verbali precedenti), i docenti evidenziano che gli interventi educativo - didattici ( riportare le caratteristiche cognitivo/comportamentali e i risultati conseguiti o meno)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tuttavia il Consiglio, tenuto conto:

* delle potenzialità dell'alunna/o
* dell'età
* di una situazione di svantaggio di natura extra-scolastica
* dei progressi realizzati
* dell'impegno e del comportamento positivo
* altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rileva la sussistenza delle condizioni di opportunità didattica per l'attribuzione di voti sufficienti in tutte le discipline e nel comportamento e, conseguentemente, per la deliberazione di idoneità all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

*ovvero (in caso di non ammissione)*

Conseguentemente, stante la rilevanza delle sopra indicate carenze, tale da non consentire l'attribuzione di voti superiori a cinque decimi, il consiglio rileva la necessità della reiterazione dell’esperienza formativa nella classe terza.

2) Per l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per cui è stato elaborato un piano didattico personalizzato (come si evince dai verbali precedenti), i docenti evidenziano che gli interventi educativo - didattici ( riportare le caratteristiche cognitivo/comportamentali e i risultati conseguiti):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tuttavia il Consiglio, tenuto conto:

* delle potenzialità dell'alunna/o
* dell'età
* di una situazione di svantaggio di natura extra-scolastica
* dei progressi realizzati
* dell'impegno e del comportamento positivo
* altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rileva la sussistenza delle condizioni di opportunità didattica per l'attribuzione di voti sufficienti in tutte le discipline e nel comportamento e, conseguentemente, per la deliberazione di idoneità all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

* Conseguentemente, stante la rilevanza delle sopra indicate carenze, tale da non consentire l'attribuzione di voti superiori a cinque decimi, il consiglio rileva la necessità della reiterazione dell’esperienza formativa nella classe terza.

3) Per l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per cui è stato elaborato un piano didattico personalizzato (come si evince dai verbali precedenti), i docenti evidenziano che gli interventi educativo - didattici ( riportare le caratteristiche cognitivo/comportamentali e i risultati conseguiti o meno)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Malgrado le sollecitazioni e gli interventi mirati attuati dagli insegnanti, l’allunn\_ presenta una preparazione carente nella/e seguente/i discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tuttavia il Consiglio, tenuto conto:

* delle potenzialità dell'alunna/o
* dell'età
* di una situazione di svantaggio di natura extra-scolastica
* dei progressi realizzati
* dell'impegno e del comportamento positivo
* altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rileva la sussistenza delle condizioni di opportunità didattica per l'attribuzione di voti sufficienti in tutte le discipline e nel comportamento e, conseguentemente, l'ammissione alla classe successiva.

* Conseguentemente, stante la rilevanza delle sopra indicate carenze, tale da non consentire l'attribuzione di voti superiori a cinque decimi, il consiglio rileva la necessità della reiterazione dell’esperienza formativa nella classe terza.

*C) Alunni con disturbo specifico d’apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, ecc.)**ai sensi dell'art. 10 del DPR 122/2009 e L. 170/2010*

I docenti riferiscono dell’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con certificazione di DSA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Premesso che l’alunn\_ è stat\_ avviat\_ alle attività ordinarie sostenute da interventi didattici personalizzati (PDP) e che ha usufruito di interventi dispensativi e compensativi, sulla base delle rilevazioni emerse il consiglio:

* valuta positivamente il grado di risposta dell’alunn\_ ai predetti interventi
* rileva un carente grado di risposta dell’alunn\_ ai predetti interventi (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Tuttavia, il consiglio, considerato che le predette carenze non risultano di particolare gravità, allo scopo di non interrompere le relazioni socio-cognitive in fase di sviluppo, tenuto conto delle potenzialità dell'alunn\_ e dell'età e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rileva la sussistenza delle condizioni di opportunità didattica per l'attribuzione di voti sufficienti in tutte e discipline e nel comportamento e, conseguentemente, l'ammissione alla classe successiva.

Per il **terzo punto all’o.d.g.,** dai riscontri sul numero delle assenze risulta che tutti gli alunni della classe hanno conseguito il requisito di cui all’art. 11, comma 1 del D.L.vo 59/2004 tranne l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che ha effettuato il seguente numero ore di assenza:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Tuttavia, tenuto conto della certificazione medica/della dichiarazione prodotta dal genitore, in deroga alla limitazione posta dalla predetta normativa, l’alunn\_ viene ammess\_ allo scrutinio di cui al successivo punto all’o.d.g.
* pertanto, in mancanza di valida giustificazione delle assenze, l’alunn\_ non viene ammess\_ allo scrutinio di cui al successivo punto all’o.d.g.

**Per il punto 4 all'o.d.g., Operazioni di scrutinio finale**, su invito del presidente, il consiglio procede agli adempimenti relativi alla valutazione finale ai sensi dell’art. 3, comma 1 del Dlgs 62/2017, della L. 169/2008, del D.P.R. 122/2009 ai sensi dell’art. 3, comma 1 della L. 169/2008, del DM n. 5/2009 e della C.M. n. 20 prot. n. 1483 del 4 marzo 2011. I docenti, sulla base di quanto verbalizzato in precedenza e di ogni elemento di valutazione rilevato durante l’A.S. e dei criteri generali di valutazione deliberati collegialmente elaborano, per ciascuno degli alunni ammessi allo scrutinio, proposte di voti decimali relativi alle discipline di studio, di giudizi sintetici per il comportamento e di un giudizio globale sui livelli di maturazione. Sulla base delle predette proposte e delle osservazioni collegiali, per ciascun alunno, vengono definitivamente approvati i voti disciplinari, di comportamento e i giudizi globali sul livello di maturazione e, sulla base della consistenza dei predetti voti, deliberata l’ammissione alla classe successiva ovvero, in caso di una o più insufficienze, la non ammissione.

I voti disciplinari/comportamento e l’esito della deliberazione vengono riportati sul documento di valutazione e nella documentazione d'archivio; gli esiti delle deliberazioni vengono riportati sulle tabelle destinate alla pubblicazione esterna. Il giudizio relativo all'I.R.C. viene riportato su apposito distinto documento di valutazione. I predetti atti costituiscono la continuità documentale del presente verbale.

Nelle tabelle che seguono sono riepilogati gli estremi delle deliberazioni collegiali.

a) Alunni idonei in quanto in possesso dei requisiti di apprendimento e maturazione in ciascuna disciplina e nel comportamento

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Unanimità/****Maggioranza (U/M)** | **Con voto determinante di IRC (sì/no)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |

**B) ALUNNI IDONEI, AI SENSI DELL'ART. 2, COMMA 7 DEL D.P.R. 122/2009, CON CARENZE IN UNA O PIU’ DISCIPLINE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **Discipline nelle quali, pur in presenza di voto sufficiente, sussistono carenze nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento**  | **VOTO**  | **Con il voto determ. I.R.C.** |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |
|  | [ ] Ital. [U] [M] [ ] Ing. [U] [M][ ] 2^ L.S. [U] [M] [ ] Musica [U] [M ][ ] Arte i. [U] [M] [ ] Sc. Mot. Sp. [U] [M] [ ] Storia [U] [M] [ ] Geografia [U] [M][ ] Matem. [U] [M] [ ] Scienze sp. [U] [M] [ ] Tecnol. [U] [M]  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/decimi | [SI] [NO] |

C) Alunni **non ammessi** in quanto, per la motivazione espressa al precedente punto all’o.d.g.,riportanti un voto insufficiente in una o più discipline e/o nel comportamento

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO/A** | **ALUNNO/A** |
| 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maggioranza unanimitàvoto determinante I.R.C. [SI] [NO] | 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maggioranza unanimitàvoto determinante I.R.C. [SI] [NO] |

**(**La parte che segue solo nel caso di voto determinante IRC per la non ammissione**)**In relazione alla/o/gli alunna/o/i non ammessa/o/i col voto determinante dell’insegnante di R.C., l’insegnante medesimo, rilevando la presenza di situazioni gravemente carenziali, ai sensi del DPR 202/90, ritiene non sussistano gli elementi minimi per l’ammissione alla classe successiva.

 *(NB: solo nel caso in cui uno o più insegnanti intendano osservare o proporre elementi ulteriori)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I predetti voti e l’esito della deliberazione vengono riportati sul documento di valutazione il quale costituisce la continuità documentale del presente verbale.

Per il **sesto punto all’o.d.g., “Adempimenti in materia di sicurezza”,** i docenti dichiarano di aver regolarmente svolto interventi educativi ed informativi relativi alla sicurezza nell’ambito delle attività scolastiche così come indicato nel P.T.O.F. e in base alle direttive sulla sicurezza dettate dal dirigente scolastico.

Esaurita la trattazione dei punti all’O.d.G., il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta dello scrutinio, viene letto, approvato e sottoscritto da tutti gli insegnanti membri del consiglio di classe.

La seduta ha termine alle ore \_\_\_\_\_\_\_ Il presente verbale si compone di n. \_\_\_\_ pagine.

Si allega la relazione finale della classe come parte integrante del presente verbale.

IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO

.............................................. ...............................................

Firme dei membri del consiglio di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME e NOME STAMPATELLO** | **FIRME** | **DISCIPLINA/SOSTEGNO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |